УТВЕРЖДАЮ:

Мунииципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края

**Программа «Юные спортсмены»**

**детского оздоровительного лагеря**

 **с дневным пребыванием**

 (спортивное направление)

Радуга

с. Новомихайловка

2024 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания** **для разработки****программы.** **Нормативная база.** | - Конвенция ООН о правах ребенка- Конституция РФ- Закон РФ “Об образовании” - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124- Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001, № 2688.- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.- Приказ директора ОУ «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря» от 08.05.2024 г.- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).- Приказ УО Администрации Целинного РМО РК от .05.2022 г № 192 |
| **Составители программы**  | Овчаренко О.Ю. |
| **Название лагеря** | «Радуга» |
| **Тип лагеря** | детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. |
| **Продолжительность смены** | 21 день |
| **Количество детей, возраст** | учащиеся 3 смена -15 человек, возраст от 6,5 до 15 лет. |
| **Срок реализации программы** | с 12 июля по 1 августа |
| **Адрес, телефон ДОЛ** | с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края тел. 8(42372)29323 |

**Содержание программы**

Паспорт программы……………………………………………………………………………….2

Пояснительная записка………………………………………………………………………………………….........3

Актуальность и значимость программы

Цель и задачи программы……………………………………………………………………………………………4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены………………….5

Структура самоуправления…………………………………………………………………………5

Этапы реализации программы……………………………………………………………………...6

Материально-технические условия………………………………………………………………...8

Ожидаемые результаты ……………………………………………………………………….……......................8

Содержание деятельности и механизм реализации программы………………………………….8

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей «Радуга» с социумом……………………………...………………………….9

План работы……………………………………………………………………………………………….10

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания** **для разработки****программы.** **Нормативная база.** |  - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).- Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001, № 2688.- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.- Приказ директора ОУ «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря» от 08.05.2024 г.- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  |
| **Составители программы**  | Овчаренко О.Ю. |
| **Название лагеря** | «Радуга» |
| **Тип лагеря** | детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. |
| **Продолжительность смены** | 21 день |
| **Количество детей, возраст** | Учащиеся 3 смена - 15 человек, возраст от 6,5 до 15 лет. |
| **Срок реализации программы** | с 12 июля по 1 августа |
| **Адрес, телефон ДОЛ** | с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края тел. 8(42372)29323 |

**Пояснительная записка**

 Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая деятельность, призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

 Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

        По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 6,5 лет и старше.

**Актуальность программы**

Проект основывается на принципах многообразия видов и содержания деятельности, творчества и свободы выбора, соци­альной активности, взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, комплексности оздоровления и воспитания.

Новизна проекта: комплексный подход в решении вопросов в организации летнего отдыха детей и подростков, выражающийся:

- в симбиозе различных методических, технологических, содержательных направлений при ведущей доминанте спортивно-оздоровительной деятельности;

- в культивировании всевозможных форм творческой актив­ности детей;

- в сочетании спортивно-оздоровительного и образовательного процессов.

- в интеллектуальном наполнении программ смен.

Специфика деятельности школы предполагает непрерывность тренировочного процесса, который проявляется в трех основных положениях:

- учебно-тренировочный процесс должен носить многолетний и круглогодичный характер;

- воздействие каждого последующего занятия в процессе тренировки должно наслаиваться с тем, чтобы закрепились и совершенствовались положительные изменения в организме юного спортсмена, возникшие под воздействием предыдущих занятий;

- отдых должен быть достаточным для восстановления и роста работоспособности.

Идеи укрепления здоровья и образования рас­сматриваются в единстве и составляют основу концепции лет­него отдыха детей и подростков обучающихся . Важно исполь­зовать летний период с максимальной пользой для физического развития ребенка, а также формирования у него устойчивой мотивации к применению накопленных знаний, навыков, компетенций в повседневной жизни, к расширению кругозора.

Организация летнего отдыха в усло­виях лагеря предусматривает удовлетворение запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей.

Период летних каникул содержит в себе потенциал активного развивающего отдыха детей и подростков. Приоритетом становится внедрение инновационных направ­лений спортивно-оздоровительной деятельности, где исходным источником выступает здоро­вье ребенка (физическое, психическое, социальное), комплексное сочетание образовательных, интерактивных и оздоровительных технологий, которые позволяют рассматривать среду как место создания нового «образа» - образа здорового, физически и интеллектуально развитого человека.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь дневного пребывания детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, не прерывая учебно-тренировочный процесс оздоравливать организм юных спортсменов.

Особое внимание в лагере уделяется физической культуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.  Лагерь – это новый образ жизни обучающихся, новый режим с его особым распорядком. Это жизнь в новом коллективе, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения воспитанников.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие воспитанников: интеллектуальное, патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, профилактическое.

**Актуальность**данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретическим характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель Программы:**

- организация отдыха и оздоровления обучающихся учреждения в летний период, в условиях реализации учебно-тренировочного процесса.

 **Задачи Программы**

- популяризация преимуществ здорового образа жизни, организация двигательной активности детей;

- повышение спортивного мастерства;

- популяризация комплекса ВФСК «ГТО»;

***-*** воспитание сознательного отношения воспитанников к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной кампании;

- непрерывная гармоничная творческая самореализация и саморазвитие детей в различных сферах деятельности незави­симо от их уровня способностей и подготовки;

- обучение воспитанников навыкам тренировок  в условиях самостоятельных занятий по заданию тренера-преподавателя и индивидуальным планам обучающихся;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие;

- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;

- оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- совершенствование материально-технической базы для развития системы отдыха, оздоровления, интеллектуальных и творческих способностей детей в летний период независимо от социального положения и финансовых воз­можностей их семей.