Мунииципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советом МКОУ СОШ № 7с. Новомихайловка(протокол от 02.05.2024 г.) | УТВЕРЖДАЮ:Директор МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка Н.С. Чеченина |

Приказ МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка от 08.05.2024 г. № 96-А

**Программа**

**детского оздоровительного лагеря**

 **с дневным пребыванием**

 ( гражданско-патриотическое направление)

Радуга

с. Новомихайловка

2024 г.

**Содержание программы**

Паспорт программы……………………………………………………………………………….2

Пояснительная записка………………………………………………………………………………………….........3

Актуальность и значимость программы

Цель и задачи программы……………………………………………………………………………………………4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены………………….5

Структура самоуправления…………………………………………………………………………5

Этапы реализации программы……………………………………………………………………...6

Материально-технические условия………………………………………………………………...8

Ожидаемые результаты ……………………………………………………………………….……......................8

Содержание деятельности и механизм реализации программы………………………………….8

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей «Радуга» с социумом……………………………...………………………….9

План работы……………………………………………………………………………………………….10

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания** **для разработки****программы.** **Нормативная база.** |  - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).- Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001, № 2688.- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.- Приказ директора ОУ «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря» от 08.05.2024 г.- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  |
| **Составители программы**  | Корчуганова А.Н.  |
| **Название лагеря** | «Радуга» |
| **Тип лагеря** | детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. |
| **Продолжительность смены** | 21 день |
| **Количество детей, возраст** | учащиеся 1 смена -25 человек, возраст от 6,5 до 15 лет. |
| **Срок реализации программы** | с 24 мая по 14 июня |
| **Адрес, телефон ДОЛ** | с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края тел. 8(42372)29323 |

**Пояснительная записка**

 Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая деятельность, призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

 Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

        По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 6,5 лет и старше.

**Актуальность и значимость программы**

Актуальность и значимость программы определяется тем, что детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Цель:**

* укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

* создание условий для организованного отдыха детей;
* пропаганда здорового образа жизни;
* создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка.

**Принципы, используемые в ходе реализации программы**

* Безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дня.

**Структура самоуправления**

              Детское самоуправление в оздоровительном лагере с дневным пребыванием – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

**Методическое сопровождение программы**

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации;

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Формы работы:**
– практические занятия;
– конкурс проектов;
– экскурсии;
– самостоятельная работа;
– коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

**Этапы реализации программы.**

***1. Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

 **2*.Организационный период*** длится первые три дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, адаптация к новым условиям жизни, определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

***3.Основной период*** характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к требованиям, режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определённый ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

Формирования коллектива и развитие в нём самоуправления достигается путём объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, передачи некоторых полномочий детям.

***4.Заключительный период*** начинается за два дня до конца смены. Провести генеральную уборку помещений. Подготовка к прощальному празднику.

1. ***Организационный модуль.***

***Формы работы:***

* планирование;
* подготовка к лагерной смене;
* оформление уголка;
* подготовка материальной базы;
* определение обязанностей;
* подготовка к сдаче приемной комиссии.
* организация питания в школьном оздоровительном лагере.

 ***2. Оздоровительный модуль.***

***Формы работы:***

* + утренняя зарядка;
* закаливание
* применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* организация питания воспитанников;
* спортивные праздники;
* экскурсии, походы;
	+ - подвижные игры.

 ***3. Творческий модуль***

***Формы работы:***

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в мероприятиях;
* экскурсии с библиотеку;
* конкурсы;
* викторины.
1. ***Патриотический модуль***

***Формы работы:***

* посещение музея;
* мероприятия;
* просмотр видеофильмов;
* ***помощь ветеранам;***
* походы- исследования;
* беседы.

 ***5. Нравственно-экологический модуль***

***Формы работы:***

* экскурсии в природу;
* беседы о нравственности;
* викторины, конкурсы;
* мероприятия.

 ***6. Социально-психологический модуль***

**Формы работы:**

* работа педагога-психолога;
* анкетирование;
* индивидуальные беседы;
* групповая работа;
* аутогенный тренировки.

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | игровые комнаты  | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьный пищеблок | Завтрак, обед |  | Работники пищеблока |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

Образовательная деятельность в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

 Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общих лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»**

**с социумом**

**ФАП**

**Сельская библиотека**

**СЦК (сельский дом**

**культуры)**

**ДОП образование.**

**(кружки)**

**ДОП образование.**

**(кружки)**

**План работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-й24.05 | 9:00-9:20 | Торжественная линейка, встреча, зарядка, поднятие флага | Открытие смены. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ. Праздничная программа. |
| 9:20-9:40 | ВВводное занятие, определение целей, задач, инструктаж по ТБ |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | С чего начинается Родина? В большой стране, на сказочной планете |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Конкурс рисунков "Дети за мир на планете" |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 2-ой27.05 | 9:00-9:20 | Встреча, зарядка, поднятие флага | Минутка здоровья "Закаливание". Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, оформления уголка |
| 9:20-9:40 | Вводное занятие, определение целей, задач, инструктаж по ПДД |
| 9:40-10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Минутка здоровья "Закаливание". Посещение школьного музея |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Время творческих дел:оформления уголка |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 3-ий28.05 | 9:00-9:20 | Встреча, зарядка, поднятие флага | Инструктаж "Волшебный солнца свет". Просмотр видеоролика. Викторина о видах спорта. Конкурс рисунка на тему: "Скажи нет вредным привычкам" |
| 9:20-9:40 | Вводное занятие, определение целей, задач. Инструктаж "Волшебный солнца свет". Просмотр видеоролика |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Минутка здоровья "Победитель простуды"Главное слово на земле (мир) |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Викторина о видах спорта. Конкурс рисунка на тему: "Скажи нет вредным привычкам" |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 4-ый29.05 | 9:00-9:20 | Встреча, зарядка, поднятие флага | Викторина о видах спорта. Конкурс рисунка на тему: "Скажи нет вредным привычкам". "Тайны царства насекомых" познавательный час, начни с добрых дел. |
| 9:20-9:40 | Вводное занятие, определение целей, задач. Инструктаж "Что делать, чтобы вас не укусил клещ" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Минутка здоровья "Правила личной гигиены", игровая программа "По сказкам братьев Гримм". Игровая программа Никто не забыт, ничто не забыто |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | "Тайны царства насекомых" познавательный час, начни с добрых дел.  |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 5-ый30.05 | 9:00-9:20 | Встреча, зарядка, поднятие флага | Занятия в театральном кружке. Патриотическая пятиминутка. «Движение Первых» Орлята России. Исполнение песни «Россия» Показать красоту и единство народа через слова песни. Плакат "За - наших" |
| 9:20-9:40 | Вводное занятие, определение целей, задач. Инструктаж "Правила поведения детей во время прогулок и походов".  |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | "Давайте будем беречь природу". "Веревочный курс".Человек среди людей  |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Занятия в театральном кружке. |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 6-ой31.05 | 9:00-9:20 | Встреча, зарядка, поднятие флага | Беседа "Будь осторожен, избегай травм" (медицинская помощь при ушибах). Турнир знатоков "Семь чудес света". Сказочная игра "Викторина по произведениям"День защиты детей |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Беседа "Будь осторожен, избегай травм" (медицинская помощь при ушибах) |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Патриотическая десятиминутка. Минутка здоровья "Мой четвероногий друг" |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Турнир знатоков "Семь чудес света". Сказочная игра "Викторина по произведениям" |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 7-ой03.06 | 9:00-9:20 | встреча, сказочная зарядка, поднятие флага | Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра". Движение Первых» Орлята России. Исполнение песни «Россия». Игровая программа, игры на свежем воздухе. Просмотр любимого фильма-сказки Соц.акция «Береги природу» |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | В гостях к царевне Несмеяне |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Игровая программа, игры на свежем воздухе. Просмотр любимого фильма-сказки |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 8-ой04.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага | Минутка здоровья "Правильное питание". "Витамины - залог здоровья"Межд.день жертв агрессии |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Минутка здоровья "Правильное питание". "Витамины - залог здоровья" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Патриотическая десятиминутка. Праздник мыльных пузырей. |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Просмотр мультфильмов "О витаминах". Минутка здоровья "Правильное питание". "Витамины - залог здоровья" |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 9-ый05.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага | Минутка здоровья "Правильное питание". "Витамины - залог здоровья". Игровая программа "Будь здоров. Создать радостное настроение. Укреплять и развивать здоровье детей.Межд.день окр.среды |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Минутка здоровья "Закаливание" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Конкурс рисунков "А в нашем лагере… ". Игровая программа "Будь здоров" |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Конкурс поделок на патриотическую тематику |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 10 –ый06.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага | Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки". Шашечный турнир. Игра-викторина "Были и сказки заповедного леса"День русского языка Пушкин |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Шашечный турнир |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Игра-викторина "Были и сказки заповедного леса" |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 11-ый07.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага | «Движение Первых» Орлята России. Минутка здоровья "Будь осторожен на дороге". Путешествие по городу Светофорску. Мультипликационный фильм по ПДДСоц.акция «Внимание, дорога» |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Минутка здоровья "Будь осторожен на дороге" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Викторина "Знай правила ПДД" |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Путешествие по городу Светофорску. Мультипликационный фильм по ПДД |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 12-ый10.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага | Минутка здоровья "Твой режим на каникулах". Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» Создать радостное настроение. Укреплять и развивать здоровье людей. Конкурсная программа "Пиратские сокровища" |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Минутка здоровья "Твой режим на каникулах" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Конкурсная программа "Пиратские сокровища" |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 13-ый11.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага | Беседа "Как вести себя в общественных местах" . "Хочу быть вежливым". Патриотическая десятиминутка "Родному району посвящается…" .Экскурсия на завод игрушек. Мероприятие "Ребята, давайте жить дружно!" Акция «Я-гражданин России» |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Беседа "Как вести себя в общественных местах" . "Хочу быть вежливым" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Патриотическая десятиминутка "Родному району посвящается…" . |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Мероприятие "Ребята, давайте жить дружно!" |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 14-ый13.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага | Мероприятие "Ребята, давйте жить дружно!". Фотовыставка «Моя семья» Проект "Мои традиции" Ознакомить с традициями разных семей. Показать культуру, значимость каждой семьи. |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Беседа "Мои увлечения" |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Чтение любимых книг. Рассказ о любимых произведениях. |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Отрядная работа КТД. |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |
| 15-ый14.06 | 9:00-9:20 | встреча, зарядка, поднятие флага. | Праздничная пятиминутка. Поздравительные телеграммы (открытки от ребят сказочных и эстрадных звезд). Гала-концерт "Прощай, лагерь!" (поем и танцуем) |
| 9:20-9:40 | вводное занятие, определение целей, задач. Праздничная пятиминутка |
| 9:40- 10:00 | Личная гигиена, завтрак |
| 10:00-12:00 | Поздравительные телеграммы (открытки от ребят сказочных и эстрадных звезд) |
| 12:00-12:30 | Свободное время |
| 12:30-13:00 | Личная гигиена, обед |
| 13.00-14.00 | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| 14:00-15:30 | Гала-концерт "Прощай, лагерь!" (поем и танцуем) |
| 15.30-15.40 | Личная гигиена, полдник |
| 15.40-16.00 | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |
| --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **9.00** | **9.20**  | Прием детей, санитарный осмотр, зарядка, поднятие флага |
| **9.20**  | **9.40** | Вводное занятие, определение целей и задач, инструктаж или беседа по ТБ |
| **9.40** | **10.00** | Личная гигиена, завтрак |
| **10.00**  | **12.00** | Работа по плану воспитательной работы, работа кружков, секций |
| **12.00** | **12.30** | Свободное время |
| **12.30** | **13.00** | Личная гигиена, обед |
| **13.00** | **14.00** | Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии, мероприятия в СДК |
| **14.00** | **15.30** | Время творческих дел, работа по плану воспитательной работы |
| **15.30** | **15.40** | Личная гигиена, полдник |
| **15.40** | **16.00** | Эко.десант, уборка рабочих мест, уход домой |

**Информационно-методическое обеспечение.**

***Территория, помещения.*** При работе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием используется территория МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка, спортивная площадка, а также:

Актовый зал – 1

Отрядные комнаты – 2

Раздевалка – 1

Туалетные комнаты – 2

**Диагностика**

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов.

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникабельности.

3. Ежедневная рефлексия в конце дня.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

**Список литературы:**

1. Летний лагерь на базе школы. «ВАКО». 2020 г.
2. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении. «ВАКО». 2020г.
3. Трепетунова Л.И. «Летний оздоровительный лагерь».
4. Марфина С. «Летний лагерь от А до Я ». Ярославль, 2021 г.
5. Справочник вожатого. «ВАКО». 2022 г.