Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края

Согласовано
зам. директора по УВР
_____/М.В. Захарова/
30 августа 2023 г.

Утверждаю
директор ОУ
_____ /Н.С. Чеченина/
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»
(основное общее образование) 8 класс

Учитель: Присяжнюк Н.Ф.

Рассмотрено
на заседании М.О.
протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ №1897;
- учебному плану ОУ;
- примерной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету Технология 5-8 класс (Стандарты второго поколения);
- федеральному перечню учебников.

Описание места курса «Технология» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 238 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа по предмету в 5-7 классах разработана в конструкторе рабочих программ на сайте единого содержания общего образования. Обязательное изучение музыки осуществляется в объёме:

Обязательное изучение технологии осуществляется в объёме:

5 класс – 68 ч. (2 ч в неделю);

6 класс – 68 ч. (2 ч в неделю);

7 класс – 68 ч. (2 ч в неделю);

8 класс – 34 ч. (1 ч в неделю).

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Планируемые результаты предметные результаты освоения курса «Технология»

Метапредметные и личностные результаты отражены в основной образовательной программе МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка.

В области предметных результатов общеобразовательное учреждение предоставляет ученику возможность на ступени основного общего образования научиться:

Выпускник научится:

- называет и характеризует актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называет и характеризует перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объясняет на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.* **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся** Выпускник научится:
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивает условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;

- проводит анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализирует возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; получил и проанализировал опыт разработки и/ или реализации прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
– встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
– изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

 получил и проанализировал опыт разработки и/ или реализации технологических проектов, предполагающих:
– оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
– обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

– разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- получил и проанализировал опыт разработки и/ или реализации проектов, предполагающих:

– планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

– планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; – разработку плана продвижения продукта;

- получил и проанализировал опыт конструирования конкретных механизмов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризует группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,

производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризует группы предприятий региона проживания,
- характеризует организации профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализирует свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех

или иных видов деятельности,

- получил опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки

материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе

проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*

- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;,
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- создаёт модель, адекватную практической задаче,
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составляет рацион питания, адекватный ситуации,
- планирует продвижение продукта,
- регламентирует заданный процесс в заданной форме,
- проводит оценку и испытание полученного продукта,
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,

• получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания,

• получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,

• получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,

получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,

• получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков,

• получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу

• получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,

• получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку,

• получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Содержание тем учебного курса для 8-го класса

Введение

Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Дизайн. Задачи, решаемые в процессе дизайнерской деятельности. Методы дизайнерской деятельности. Мозговой штурм, как средство коллективного поиска при решении проблемы
Применение современных методов при проектировании объектов на основе дизайна.

Глава 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства

Продукты труда и их классификация. Требования, предъявляемые к продуктам труда. Количественные и качественные характеристики. Приборы для измерения продуктов труда Распознавание видов измерительных инструментов, проведение измерений различных параметров производства и самих продуктов труда

Глава 3. Технология Классификация
технологий по отраслям производства.
Подбор и обосновывание технологий для своей созидательной деятельности.

Глава 4. Техника

Органы управления техникой, осуществление системным управлением. Автоматизированное управление техникой и техническими системами. Сбор модели автоматического устройства.

Глава 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Технологии обработки твердых и хрупких материалов: плавление, отливка, пайка, сварка, закалка, электроискровая обработка, электрохимическая обработка, ультразвуковая обработка, лучевые методы обработки. Технологии обработки жидкостей и газов: фильтрация, сорбция, ректификация, газирование, эмульсии и суспензии, сепарация. Подбор возможных для применения технологий в своих учебных проектах.

Глава 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов

Виды мяса, состав, свойства мяса. Маркировка, Субпродукты

Оценка потребительских свойств мяса, органолептическая оценка мяса.

Глава 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия

Химическая энергия, ее применение (фрезерование, получение новых веществ).

Использование химической энергии в доступных технологиях обработки материалов.

Глава 8. Технологии обработки и использования информации. Технологии записи и хранения информации

Виды информации, способы и средства хранения информации.

Запись информации с помощью современных технических устройств.

Глава 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве

Особенности строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Использование микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Искусственное выращивание одноклеточных зеленых водорослей.

Определение микроорганизмов по внешнему виду, создание условий для искусственного выращивания одноклеточных, владение биотехнологиями использования одноклеточных грибов (дрожжей).

Глава 10. Технологии животноводства

Технологии и технические устройства для получения продукции на современных животноводческих фермах. Востребованные профессии современного животноводства. Продуктивность с/х животных и их порода для получения нужной продукции. Оценка и улучшение породных качеств.

Знакомство с технологиями доения молочного скота.

Глава 11. Социальные технологии. Маркетинг.

Товар, покупательская потребность, виды обмена товарами. Природа, функции, виды рынка. Исследование рынка. Функция денег, маркетинг, маркетинговая деятельность. Реклама, как вид коммуникации в маркетинге.

Разработка опросника для исследования спроса и предложения на рынке товаров и услуг.

Учебно-тематический план по технологии в 8 классе

Разделы и темы программы	Количество часов	Количество практических работ	Творческая работа
Введение	1		
Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности	2	1	
Глава 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства	3	1	
Глава 3. Технология	2	1	
Глава 4. Техника	2	1	
Глава 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	2	
Глава 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов	1	1	
Глава 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	2		
Глава 8. Технологии обработки и использования информации. Технологии записи и хранения информации	2		**1**
Глава 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	2	1	
Глава 10. Технологии животноводства	2		
Глава 11. Социальные технологии. Маркетинг.	3	1	
	24	9	**1**
ИТОГО	**34**		

Календарно тематическое планирование по технологии в 8 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата
1.	Введение	1	Знакомство с предметом	
Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (3 ч)				
2.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1	- знакомиться с понятием «дизайн»; - давать характеристику дизайнерской деятельности; - размышлять над вопросами повышенной сложности; - применять на практике метод мозгового штурма; - осуществлять разработку сувенира; - соблюдать технику безопасности	
3.	Методы дизайнерской деятельности. Мозговой штурм	1		
4.	Практическая работа № 1 «Разработка сувенира»	1		
Глава 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства (4 ч)				
5.	Продукты труда. Стандарты производства.	1	- знакомство с основными понятиями - распознавать виды и предназначение ряда измерительных инструментов; - проводить измерения различных параметров производства и самих продуктов труда; - размышлять над вопросами повышенной сложности.	
6.	Контроль качества	1		
7.	Измерительные приборы	1		
8	Практическая работа №2 «Контрольно измерительные приборы»	1		
Глава 3. Технология (3 ч)				

7.	Технология материального и сельскохозяйственного производства	1	- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, сельского хозяйства; - объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты; - проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов; - соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта.	
8.	Классификация информационных технологий	1		
9.	Практическая работа №3 «Разработка современной технологии»	1		
Глава 4. Техника (3 ч)				
10.	Управление технологическими машинами. Системы управления	1	- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов; - изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники; - составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам; - изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов различных видов техники; - изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники; - соблюдать технику безопасности.	
11.	Автоматическое управление. Элементы автоматики	1		
12.	Практическая работа №4 «Устройство автоматического регулятора температуры в утюге»	1		
Глава 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 ч)				
13.	Плавление, отливка, пайка материалов	1	- знакомиться с технологиями обработки твердых и хрупких материалов; - находить дополнительную информацию в сети Интернет; - выполнять отливку свечей в соответствии с технологией; - изготовить мыло и создать рекламу изделия; - соблюдать технику безопасности	
14.	Практическая работа №5 «Отливка свечей»	1		
15.	Сварка и закалка материалов	1		
16.	Электроискровая, электрохимическая, ультрозвуковая обработка	1		
17.	Лучевые методы обработки материалов. Обработка жидкостей и газов.	1		
18.	Практическая работа № 6 «Изготовление мыла»	1		
Глава 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов (2 ч)				
19.	Мясо птицы, животных	**1**	- знакомиться с видами мяса, субпродуктами его составом;	

20.	Практическая работа № 7 «Органолептическая оценка качества мяса»	**1**	- классифицировать мясо по виду, термическому состоянию; - находить в сети Интернет дополнительную информацию; - размышлять над вопросами повышенной сложности - давать органолептическую оценку качеству мяса; - соблюдать требования санитарии и гигиены	
Глава 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия (2 ч)				
21.	Выделение энергии при хим. реакциях	1	- знакомиться с понятием энергия и ее преобразовании; - находить дополнительную информацию в сети «Интернет»; - размышлять над вопросами повышенной сложности.	
22.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1		
Глава 8. Техно логии обраб отки и использования информации. Технологии записи и хранения информации (3 ч)				
23.	Современные технологии записи и хранения информации	1	- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников; - отбирать и анализировать различные виды информации; - оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств; - изготовлять информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке; - осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях; - выполнять отдельные виды записи информации с помощью современных технических средств. - размышлять над вопросами повышенной сложности.	
24-25.	Творческий проект «Наш класс»	2		
Глава 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве (3 ч)				
26.	Микроорганизмы Бактрии и вирусы в биотехнологиях	1	- изучать строение микроорганизмов; - находить дополнительную информацию в сети «Интернет»; - знакомиться с использованием микроорганизмов в различных производствах, биотехнологиях; - использовать одноклеточные грибы в практике; - соблюдать требования санитарии и гигиены	
27.	Одноклеточные в биотехнологиях	1		
28.	Лабораторная работа № 8 «Использование одноклеточных грибов дрожжей»	1		
Глава 10. Технологии животноводства (2 ч)				
29.	Продукция животноводства	1	- анализировать и сравнивать производительность труда животноводов; - выбирать породу животного для получения нужной продукции; - оценивать породные качества животного; - расчитывать продуктивность с/х животных; - составлять родительские пары для получения потомства с нужными качествами.	
30.	Разведение животных, породы, продуктивность	1		
Глава 11. Социальные технологии. Маркетинг (4 ч)				

31.	Основные категории рыночной экономики. Рынок	1	- различать нужды и потребности в товарах; - изучать функции и виды рынка; - размышлять над вопросами повышенной сложности;	
32.	Маркетинг, ка технология управления рынком	1	- познакомиться с понятием «маркетинг», функцией рекламы; - давать характеристику методам исследования рынка; - разработать опросник для исследования спроса и предложения.	
33.	Методы стимулирования сбыта, исследования рынка	1		
34.	Деловая игра «Прием специалиста на работу»	1		

Учебно-методические пособия

Учебники:

Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю., Филимонова Е. Н., Копотева Г. Л., Максимова Г. Н. «Технология» 8-9 класс – М: «Просвещение», 2019 г.

Презентации по темам

Раздаточный материал

Технологические карты