Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края

Согласовано
зам. директора по УВР
_____/М.В. Захарова/
30 августа 2023 г.

Утверждаю
директор ОУ
_____ /Н.С. Чеченина/
30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЖ»
(основное общее образование) 8-9 класс

Учитель: Присяжнюк Н.Ф.

Рассмотрено
на заседании М.О.
протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

2023-2024 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:
- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ №1897;
- учебному плану ОУ;
-примерной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ 7-9 класс (Стандарты второго поколения);
- федеральному перечню учебников.

Описание места курса « ОБЖ» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 68 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.
Обязательное изучение ОБЖ осуществляется в объёме:
8 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю),
9 класс – 34 ч. (1 ч. в неделю).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Планируемые результаты
предметные результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Метапредметные и личностные результаты отражены в основной образовательной программе МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка.

В области предметных результатов общеобразовательное учреждение предоставляет ученику возможность на ступени основного общего образования научиться:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций геологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае в чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций биологического происхождения;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно, химически опасном объекте;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте экономики;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на гидротехнических сооружениях;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вывывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при обморожениях;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- использовать способы профилактики игромании;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание тем учебного курса в 8 классе

1. Водный инструктаж. Введение (1 час)
   Цели и задачи предмета ОБЖ. Техносфера. Причины аварий на производстве.

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека (27 ч.)

Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (2 часа)

2. Основные виды и причины опасных ситуаций ТХ (1 час)
   Аварии и катастрофы. Их причины. Общее понятие ЧСТХ. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий

3. Источники ЧСТХ и их последствия (1 час)
   Аварии и катастрофы. Их причины. Общее понятие ЧСТХ. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Причины ЧС ТХ. Фазы развития ситуации любого типа

Глава 2. Пожары и взрывы (6 часов)

4, 5. Пожары (2 часа)
Пожары как источник ЧС ТХ. Классификация пожаров. Классификация стройматериалов по степени огнестойкости. Способы прекращения горения. Признаки развития обстановки на пожаре. *Основные виды процесса возникновения горения. Основные виды самовозгорания.*

6. Взрывы (1 час)
   Взрывы как следствие пожаров и источник ЧС ТХ. Природа взрыва. Предприятия промышленности, относящиеся к взрывоопасным объектам. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места установки ВУ.

7. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов (1 час)
   Условия и причины возникновения пожаров и взрывов (вина человека, сложившиеся обстоятельства)

8. Возможные последствия пожаров и взрывов (1 час)
   Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов. Основные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов.

9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов (1 час)
   Меры пожарной безопасности и их соблюдение. Развитие навыков по определению потенциально при пожарах и взрывах мест. Порядок действий в случае обнаружения возгорания или пожара.

Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов)

10. Опасные химические вещества и объекты (1 час)

Аварийно химически опасные вещества. Предприятия промышленности - химически опасные объекты. Крупнейшие потребители АХОВ. Распределение ХОО по регионам. Обеспечение защиты населения от воздействия АХОВ в РФ. *Степень химической опасности.*

11. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов (1 час)
Показатели для распознавания и характеристики АХОВ (классификации АХОВ). Степени опасности для организма человека.

12. Причины и последствия аварий на химических объектах (1 час)
Условия хранения и транспортировки АХОВ. Причины и последствия аварий на ХОО. Основные параметры зараженного воздуха. Зона химического заражения. Очаг химического поражения. Степени вертикальной устойчивости атмосферы. *Демеркуризация.*

13. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО (1 час)
Заблаговременные мероприятия по защите населения на случай аварии на ХОО. Оперативные меры по защите населения при аварии на ХОО. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Порядок действии при угрозе химического заражения или аварии на ХОО. Передвижение по зараженной местности

14. Первая помощь пострадавшим от АХОВ (1 час)
Оказание первой медицинской помощи. Меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)

15. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Авария на Чернобыльской АЭС (1 час)
Значение явления радиоактивности. Аварии с выбросом РВ. Предприятия промышленности, относящиеся к РОО. Радиационные аварии

16. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты (1 час)
Характеристика основных видов ионизирующих излучений и приемы защиты от них. Признаки поражения человека в зависимости от дозы облучения. Особенности действия ионизирующего излучения на организм человека.

17. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения и принципы защиты от ионизирующего излучения (1 час)
Источники внешнего и внутреннего излучения. Зависимость дозы излучения от естественного радиационного фона Земли. Основные поражающие факторы при РА. Основные принципы защиты от радиации. Особенности радиоактивного заражения местности. Зоны, устанавливаемые в ходе аварии и после стабилизации радиационной обстановки

18. Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности (1 час)
Действия органов ГО и ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Действия населения ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Правила проживания на зараженной территории. Профилактические средства и средства защиты от РВ.

Глава 5. Гидродинамические аварии (4 часа)

19. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения (1 час)

Гидродинамические объекты на территории России. Гидродинамические аварии. Виды гидротехнических сооружений.

20. Причины и виды гидродинамических аварий (1 час)
Виды внешних воздействий на ГТС. Причины разрушений ГТС. Механизм ГДА. Причины аварий на ГТС.

21. Последствия гидродинамических аварий (1 час)
Основные и вторичные поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.

22. Меры по защите населения от последствий ГДА, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий (1 час)
Предупредительные и оперативные меры по защите населения от последствий ГДА. Действия по сигналу «Внимание всем». Правила безопасного поведения на затапливаемой территории после схода воды.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов)

23, 24. Экология и экологическая безопасность (2 часа)
Формулирование прав и обязанностей граждан в области окружающей среды в Конституции РФ. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Нарушение экологического равновесия в результате деятельности человека. Виды Чрезвычайных ситуаций экологического характера.

25. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы (1 час)
Понятие «биосфера». Виды загрязнений биосферы. Атмосфера, ее современный состав. Вещества, способствующие ингредиентному загрязнению атмосферы.

26. Загрязнение почв. (1 час)
Почва. Причины разрушения и изменения состава.

27. Загрязнение природных вод (1 час)
Природные воды. Основные потребители и загрязнители вод.

28. Загрязнители окружающей среды (1 час)
Загрязнители. Виды загрязнителей.

Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (4 ч.)

Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (4 ч.)

29. Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для роллеров (1 час)
Велосипед. Его назначения. Характеристики. Устройство велосипеда. Велосипедист. Правила ДД для велосипедистов. Роликовые коньки. Снаряжение роллера. Роллинг.

33. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения (1 час)

Характеристика мотовелосипеда, мопеда. Правила пользования движения транспортными средствами

31. Водитель – главный участник дорожного движения (1 час)
Определение «водитель». Виды транспортных средств. Исправность транспортного средства

32. Экстремальные ситуации аварийного характера (1 час)
Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Виды ДТП, причины и последствия

Творческий проект (2 часа)

33. Работа над творческим проектом (1 час)
Выбор темы, вида, формы проекта. Этапы составления проекта, поиск материала

34. Защита творческого проекта (1 час)

Учебно-тематический план по ОБЖ в 8 классе

№п/п	**Название раздела**	**Кол-во часов**
1.	**Введение**	**1 ч**
2.	**Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека**	**27 ч**
	Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	2 ч
	Глава 2. Пожары и взрывы	6 ч
	Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ	5 ч
	Главам 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4 ч
	Глава 5. Гидродинамические аварии	4 ч
	Глава 6. Нарушение экологического равновесия	6 ч
3.	**Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**	**4 ч**
	Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах	4 ч
4	**Творческий проект**	**2 ч**
Итого:		**34 ч**

Содержание тем учебного курса в 9 классе

1. **Вводный инструктаж. Введение.** Формирование культуры безопасности жизнедеятельности **(1 час)**
Цели и задачи предмета ОБЖ. Понятие – культура безопасности. Меры по формированию культуры безопасности.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (19 ч.)

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (5 часов)

2. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность (1 час)
Национальная безопасность – определение. Основные документы. Глобализация. Факторы негативного влияния на национальные интересы РФ

3. Национальные интересы России. (1 час)
Долгосрочные национальные интересы. Факторы устойчивого развития государства.

4. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности (1 час)
Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность.

5. Организация обороны РФ (1 час)
Федеральный закон «Об обороне». Вооруженные силы РФ. Военное положение

6. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан (1 час)
Воинская обязанность, призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учёт. Обязательная подготовка гражданина к военной службе. Призыв на военную службу.

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС ПиТХ (12 часов)

7, 8. МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС (2 часа)
История МЧС России. Спасательные операции МЧС. Основные задачи МЧС. Функции МЧС

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи (1 час)
Задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС

10. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности (1 час)
Проблемы радиоактивной опасности. Деятельность Минатома России. Госкомэкология России. Профилактика возникновения ЧС техногенного характера

11. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (1 час)
Деятельность ГО. Задачи ГО

12,13. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения (2 часа)
Современные средства поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие, его виды Бактериологическое оружие, его виды, основные мероприятия по борьбе с заражением Особенности БО

14. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени (1 час)
Организация ГО на объекте экономики. Основные мероприятия обороны по защите населения

15. Защитные сооружения ГО (1 час)
Основные направления ГО по предупреждению ЧС Виды защитных сооружений. Меры защиты

16,17. ЧС мирного времени (2 часа)
ЧС природного и техногенного характера, их причины и последствия.

18. Мониторинг и прогнозирование ЧС (1 час)
Виды мониторинга. Задачи мониторинга. Система мониторинга. Результаты мониторинга.

Глава 3. Терроризм, как угроза национальной безопасности РФ (2 часа)

19. Терроризм и безопасность человека (1 час)
Виды терроризма. Основные правила поведения

20. Международный терроризм и безопасность России (1 час)
Политический терроризм Международный терроризм Особенности современного терроризма, основные внутренние и внешние факторы

Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни (10 ч)

21. Понятие о здоровье (1 час)
Критерии здоровья человека

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье (3 часа)

22. Табакокурение и его вред (1 час)
Вред табакокурения. Основные заболевания. Пассивное курение. Первая помощь при отравлениях табаком

23. Алкоголь и его вред (1 час)
Влияние алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлениях. Пивной алкоголизм

24. Наркотики и их вред (1 час)
Влияние наркотических средств на организм человека. Первая помощь при отравлениях.

Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека (6 часов)

25. Рациональное питание (1 час)
Принципы рационального питания. Сбалансированное питание. Принципы правильного питания

26. Основы подбора продуктов питания (1 час)
Взаимосвязь жизнедеятельности организма человека от питания.

27. Совет, как выбрать безопасные продукты (1час)
Качество продуктов. Консерванты

28. Гигиена одежды (1 час)
Влияние свойств одежды на организм человека.
29. Занятия физической культурой (1 час)
Режим дня. Влияние физических нагрузок на здоровье человека. Продолжительность физических нагрузок.

30. Туризм, как вид активного отдыха (1 час)
Туризм как отдых, походный туризм Составляющие туристического похода. Правила разведения костра. Меры безопасности. Выбор маршрута – движение по азимуту.

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы (2 часа)

31. Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС (1 час)
Правила поведения при авариях. Правила поведения при ЧС природного техногенного характера

32. Правила оказания первой помощи (1 час)
Правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений.

Творческий проект (2 часа)

33. Работа над творческим проектом (1 час)
Выбор темы, вида, формы проекта. Этапы составления проекта, поиск материала

34. Защита творческого проекта (1 час)

Учебно-тематический план по ОБЖ в 9 классе

№п/п	Название раздела, главы	Кол-во часов
1.	**Введение**	**1 час**
2.	**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства**	**19 часов**
	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	5 ч.
	Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС ПиТХ	12 ч.
	Глава 3. Терроризм, как угроза национальной безопасности РФ	2 ч.
3.	**Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни.**	**10 часов**
	Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье	4 ч.
	Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека	6 ч.
4.	**Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы**	**2 часа**
5.	**Творческий проект**	**2 часа**
Итого:		**34**

Календарно – тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

Часов в неделю 1

Всего часов: 34

Беседа по ПБ - 1 раз в четверть (10 минут)
Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)

дата	№	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	примечание
	1.	Вводный инструктаж Введение.	1 час	Знакомятся с содержанием учебного курса, правилами работы с учебником Формулируют причины и последствия ЧСТХ Характеризуют комплексные меры безопасности	
	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека (27 ч.)				
	Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (2 часа)				
	2.	Основные виды и причины опасных ситуаций ТХ	1 час	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей	
	3.	Источники и основные причины ЧСТХ и их последствия	1 час		
	Глава 2. Пожары и взрывы (6 часов)				
	4, 5.	Пожары	2 часа	Анализируют причины возникновения пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре и взрыве, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.	
	6.	Взрывы	1 час		
	7.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1 час		
	8.	Возможные последствия пожаров и взрывов	1 час		

	9.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1 час	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара и взрыва в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности	
	Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов)				
	10.	Опасные химические вещества и объекты	1 час	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению химической защиты Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрез-вычайных ситуаций техногенного характера Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)	
	11.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1 час		
	12.	Причины и последствия аварий на химических объектах	1 час		
	13.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1 час		
	14.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1 час		
	Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)				
	15.	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты Авария на Чернобыльской АЭС	1 час	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
	16.	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1 час		

	17.	Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1 час	Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)	
	18.	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1 час		
	Глава 5. Гидродинамические аварии (4 часа)				
	19.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1 час	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению гидродинамической защиты Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)	
	20.	Причины и виды гидродинамических аварий.	1 час		
	21.	Последствия гидродинамических аварий.	1 час		
	22.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1 час		
	Глава 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов)				
	23, 24.	Экология и экологическая безопасность	2 часа		

	25.	Биосфера и человек Загрязнение атмосферы	1 час	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	
	26.	Загрязнение почв.	1 час		
	27.	Загрязнение природных вод	1 час		
	28.	Загрязнители окружающей среды	1 час		
	Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (4 ч)				
	Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (4 часа)				
	29.	Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для роллеров	1 час	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда	
	30.	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	1 час		
	31.	Водитель – главный участник дорожного движения	1 час		
	32.	Экстремальные ситуации аварийного характера	1 час		
	Творческий проект (2 часа)				
	33.	Работа над творческим проектом	1 час	По итогам изучения курса выполняют проект на одну из тем, предложенных в учебнике	
	34.	Защита творческого проекта	1 час		

Календарно – тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
Часов в неделю 1
Всего часов: 34

Беседа по ПБ - 1 раз в четверть (10 минут)
Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)

дата	№	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	примечание
	1.	Вводный инструктаж Введение. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1 час	Знакомятся с содержанием учебного курса, правилами работы с учебником Дают определение культуре безопасности, рассматривают этапы и способы ее формирования	
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (20 ч.)				
	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (5 часов)				
	2.	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1 час	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	
	3.	Национальные интересы России.	1 час		
	4.	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.	1 час		
	5.	Организация обороны РФ	1 час		
	6.	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1 час		
	Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС ПиТХ (12 часов)				
	7, 8	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС	2 часа	Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного	
	9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1 час		

	10.	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1 час	времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.	
	11.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1 час		
	12, 13	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2 часа		
	14.	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1 час		
	15.	Защитные сооружения ГО	1 час		
	16, 17	ЧС мирного времени	2 часа		
	18.	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1 час		
	Глава 3. Терроризм, как угроза национальной безопасности РФ(2 часа)				
	19.	Терроризм и безопасность человека	1 час	Характеризуют международный терроризм каксерьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятиятерроризма в любых его проявлениях	
	20.	Международный терроризм и безопасность России	1 час		
	Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни (10 ч)				

	21.	Понятие о здоровье	1 час	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	
	Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье (3 часа)				
	22.	Табакокурение и его вред	1 час	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Рассматривают причины и последствия вредных привычек Составляют алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при отравлении	
	23.	Алкоголь и его вред	1 час		
	24.	Наркотики и их вред	1 час		
	Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека (6 часов)				
	25.	Рациональное питание	1 час	Дают характеристику питанию Формулируют и анализируют принципы питания, режим питания	
	26.	Основы подбора продуктов питания	1 час	Производят расчет калорийности дневного рациона Рассматривают пищевую пирамиду по принципу полезности продуктов	
	27.	Совет, как выбрать безопасные продукты	1 час	Классифицируют продукты по содержанию в них белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ Знакомятся с видами пищевых добавок и их влиянием на организм человека	
	28.	Гигиена одежды	1 час	Анализируют влияние свойств ткани на организм человека	
	29.	Занятия физической культурой	1 час	Характеризуют виды физической нагрузки Учатся определять свой пульс Формулируют основные правила физической нагрузки	

	30.	Туризм, как вид активного отдыха	1 час	Дают характеристику туризму, как активному виду отдыха Рассматривают составляющие похода Знакомятся с видами костра, правилами его разведения, правилами поведения в лесу Учатся определять азимут Составляют план подготовки к походу	
	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы (2 часа)				
	31.	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС	1час	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	
	32.	Правила оказания первой помощи	1 час	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Составляют алгоритм действий при возникновении ЧС различного характера Формулируют общие и частные принципы оказания первой помощи пострадавшему	
	Творческий проект (2 часа)				
	33.	Работа над творческим проектом	1 час	По итогам изучения курса выполняют проект на одну из тем, предложенных в учебнике	
	34.	Защита творческого проекта	1 час		

Учебно-методические пособия

Основы безопасности жизнедеятельности (учебники)
М П Фролов, М В Юрьева, В П Шолох, Ю Ю Корнейчук, Б И Мишин, ОБЖ 8 класс, ООО «Астрель», Москва 2012
М П Фролов, М В Юрьева, В П Шолох, Б И Мишин, ОБЖ 9 класс, ООО «Издательство Астрель», 2013 г.

«Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях» 1
Уголок гражданской обороны 1 комплект (10 шт.)
Защита населения в ЧС мирного и военного времени 1 комплект (10 шт.)
Плакаты
«Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» 1 комплект (10 шт.)
«Умей действовать при пожаре» 1 комплект (10 шт.)
«Чем опасна электроэнергия» 4 шт.
«Действия населения при стихийных бедствиях» Комплект (22 шт.)
«Правила поведения при получении угрозы» Комплект (10 шт.)
«Один дома» 16 шт.
«Основы реанимационной помощи» Комплект (6 шт.)
Методическое пособие по ПБ Комплект
Диски:
«Алкоголь. Признать виновным»
«ВИЧ. Знать, чтобы жить»
«Основы безопасности на воде»
«Основы противопожарной безопасности»
«Травматизм»
«ЧС природного и техногенного характера»
«Право на жизнь. Профилактика наркомании»
«Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»
«Правила ПБ»
«Сам себе МЧС»

Интернет-ресурсы
Видео материал
Презентации по темам