

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

/Н.С. Чеченина/



мая 2023 г.

Рабочая программа воспитания

для

лагеря с дневным пребыванием детей

«Радуга»

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Целевые ориентиры (ожидаемые результаты)	5
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	7
2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	7
2.2. Модуль «Отрядная работа»	7
2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	8
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	8
2.5. Модуль «Профилактика безопасности»	8
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	8
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	10
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	10
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	10
3.3. Календарный план воспитательной работы	11

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МКОУ «СОШ № 7» с. Новомихайловка составлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

приказами № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021

№ 122-р);

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;

приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий

с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к

порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»

областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия,

стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием,

оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными и организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся

в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ № 7» с. Новомихайловка.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой.

1.1. Цель и задачи воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

- ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- ***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, верой и споведаний.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

- ***Экологическое воспитание***

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность своей деятельности придерживаться экологических норм.

- ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Проведение тематических дней мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
 - 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби;

2.2. Модуль «Отрядная работа».

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 15 дней;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование сплоченности отряда через игры, тренинги на сплочение;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив детского самоуправления.

2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного опыта.

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способам его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, весёлые старты
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.5. Модуль «Профилактика безопасности»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые

ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьеров помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок –

форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т. п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детского лагеря – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» –

оформленные места, стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детского лагеря.

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности с верстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность выбора деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- опытно-формального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- сельская местность;

- наличие социальных партнеров (КДН, ПДН, МВД, ФАП Чугуевского района.);

- малокомплектная школа (круг общения детей здесь не столь обширен, но самообщение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным

традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В большом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.);

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки и цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в течение смены.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться в детском лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Календарный план воспитательной работы.

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Модули
01.06.23 <i>День встречи</i> <i>«А вот и мы!»</i>	1. Линейка открытия (гимн РФ). 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4. Патриотическая десятиминутка. 5. «В большой стране на сказочной	Начальник лагеря Воспитатели Чугуевка СЦК	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Коллективно-творческое дело (КТД)» «Организация предметно-эстетической среды» «Профилактика и безопасность»

	планете» 6. Конкурс рисунков «Дети за мир на планете!»		
02.06.23 День творчества «Радуга»	1. Линейка (гимн РФ) 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения». 3 Минутка здоровья «Закаливание» 4. «Свободная минутка» посещение музея школы; 5. Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка.	Начальник лагеря, воспитатели,	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Коллективно-творческое дело (КТД)» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»
05.06.23 День спорта «Хорошо спортсменом быть»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды» 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Патриотическая десятиминутка. 5. Викторина о видах спорта. 6. Конкурс рисунков на тему: «Скажи нет вредным привычкам!»	Воспитатели	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Коллективно-творческое дело (КТД)» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»
06.06.23 «Сказочный день»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 3. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 4. Мероприятие «Игровая программа по сказкам братьев Гримм». 5. «Тайны царства насекомых» познавательный час 6. «Начни с добрых дел» 7. Патриотическая десятиминутка.	Воспитатели	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»

<p>07.06.23 Экологический день</p>	<p>1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 4. «Верёвочный курс» Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 5. Занятие в театральном кружке. 6. Патриотическая минутка</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Коллективно-творческое дело(КТД)»</p>
<p>08.06.23 «День мальчишек и девчонок»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3. Патриотическая десятиминутка 4. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 5. Турнир знатоков « Семь чудес света» 6. «Сказочная игра» викторина по произведениям</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>«Отрядная работа» «Коллективно-творческое дело(КТД)»</p>
<p>09.06. 23 «День волшебных сказок»</p>	<p>1. Сказочная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. «В гости к царевне Несмеяне» 4. Патриотическая десятиминутка 5. Поездка к памятникам в с. Чугуевка 6. Игры на свежем воздухе. 7. Просмотр любимого</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>«Отрядная работа» «Коллективно-творческое дело(КТД)»</p>

	фильма-сказки.		
13.06. 23 «Витаминный день»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья « Правильное питание» 3.«Витамины – залог здоровья» 4.Патриотическая десятиминутка 5. «Праздник мыльных пузырей» 6. Просмотр мул ьтф иль мов о вит ами нах .(Ма ша и мед вед ь вит ами н рос та и др.)	Воспитатели СЦК	«Отрядная работа» «Коллективно-творческое дело(КТД)» «Профилактика и безопасность"
14.06.23 « День фантазий»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 4.«Будь здоров» игровая программа 4. Конкурс поделок на патриотическую тематику; 5.Подготовка к закрытию лагеря.	Воспитатели СЦК	«Отрядная работа» «Коллективно-
15.06.23 « День рекордов»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3.Шашечный турнир 4.Патриотическая десятиминутка	Воспитатели	творческое дело(КТД)» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность"

	5.«Были и сказки заповедного леса» игра-викторина 6.Игры на свежем воздухе		
16.06.23 « День ПДД »	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3. Викторина «Знай правила дорожного движения» 4. Патриотическая десятиминутка « Путешествие по городу Светофорску». 5. Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.	Воспитатели	«Отрядная работа» «Организация предметно-эстетической среды»
19.06.23 « День любознаек »	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Посещение сельской библиотеки. 4.»Пиратские сокровища» 4. Подготовка к закрытию лагеря.	Воспитатели СЦК	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Организация предметно-эстетической среды»
20.06.23 « День хороших манер ».	1. Утренняя зарядка. 2. Беседы о том как вести себя в общественных местах «Хочу быть вежливым!» 3. Поездка на завод игрушек; 4. Патриотическая десятиминутка 5. «Родному району посвящается...» поэтическая гостиная 6. Мероприятие «Ребята, давайте жить дружно!»	Воспитатели	«Отрядная работа» «Коллективно-творческое дело (КТД)»
21.06.23 « День игры и игрушки »	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа « Мой четвероногий друг»	Воспитатели	«Отрядная работа» «Коллективно-творческое

	<p>3.» Мои увлечения» (представление своих любимых занятий.)</p> <p>4..Чтение любимых книг, рассказ о любимых произведениях.</p> <p>5.Патриотическая десятиминутка.</p>		дело(КТД)»
<p>22.06.23</p> <p>«День именинника»</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>3.Линейка закрытия лагеря;</p> <p>2. Праздничная минутка.</p> <p>Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд и др.</p> <p>3.Конкурсная программа «Под знаком "Близнецы"»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Гала-концерт «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>СЦК</p>	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>«Отрядная работа»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p>