МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» с.НОВОМИХАЙЛОВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

(МКОУ СОШ № 7 с.НОВОМИХАЙЛОВКА)

(сокращенное наименование)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ СОШ № 7
(наименование	(должность)
(протокол от № 1)	(подпись) Н.С.Чеченина (Ф. И. О.)
	28.03.2023
	(дата)

Отчет
о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» С. НОВОМИХАЙЛОВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ЗА 2022г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края
Руководитель	Чеченина Наталья Сергеевна
Адрес организации	692607, с.Новомихайловка,ул.Советская, 35 Чугуевского района Приморского края
Телефон, факс	8(42372)29-3-23
Адрес электронной почты	school_7primnovo@mail.ru
Учредитель	Чугуевский муниципальный округ
Дата создания	1920 год
Лицензия	№ 242 от 17 августа 2017 г. серия 25 Л01 № 0001870, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года № 183 серия 25А01 № 0000611, срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 7 с.Новомихайловка (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программуначального общего и основного общего образования для детей с умственной
отсталостьюи дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в 10 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 75 процент − рядом со Школой, 25 процентов − в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественных наук
- МО учителей гуманитарных наук
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
расписанием занятий.
Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС
Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у

100процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР
В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.
МКОУ СОШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР
По итогам контроля установлено:
Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МКОУ СОШ № 7 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 2 процентов;
родителей – 2 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году по запросу обучающихся 10-11-х классов был сформирован естественно-научный профиль, так как на базе МКОУ СОШ № 7 был открыт центр Точка роста. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*21/22* учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*22/23* учебном году**
Естественно-научный	*Химия. Физика. Биология*	4	3
Универсальный	*Русский язык.*	4	3

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и углубленное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.В целях создания безбарьерной среды в школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): в области коррекционного развития обучающихся с задержкой психического развития; обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Всего таких учеников с ОВЗ в 2022 году было 5 человек. Информация о названии, содержании и сроках освоения программ расположена на сайте школы

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1) .

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1 ребенок обучается на дому

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Согласно приказу по ОО от №178– А с. Новомихайловка об установлении учебной нагрузки по дополнительному образованию.

Согласно штатного расписания.

Назначить руководителями занятий внеурочной деятельности учителей с 01.09.2022 года

1. Кушнарева Елена Григорьевна - 2 часа («Разговор о важном»-1 час, «Цветной мир»-1 час

2.Гойман Валерия Викторовна -2 часа («Разговор о важном» -1 час, «Читайка»-1 час

3.Корчуганова Алена Николаевна -2 часа («Разговор о важном»- 1 час, «Эрудит»-1 час
4. Сыврачева Светлана Викторовна- 2 часа («Разговор о важном» -1 час «Театральный»-1 час
5.Золотых Тамара Викторовна -2 час («Разговор о важном» - 1 час, «Математическая шкатулка» - 1 час)
6. Лимачко Зоя Ивановна -2 час («Разговор о важном» - 1 час, «Тимуровцы» - 1 час)
7. Присяжнюк Наталья Федоровна -1 час («Разговор о важном» - 1 час)
8. Захарова Марина Витальевна -2 час («Разговор о важном» - 1 час, «Школа жизни» (Юнармия) – 1 час)
9.Косенок Юлия Васильевна -1 час («Разговор о важном» - 1 час)
10. Волкова Елена Сергеевна («Этноурок»– 1 час)
11. Токарев Владимир Львович («Старт» - 1 час)

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:
фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете № 2 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Перечень реализуемых программ внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	Утверждена программа с тематическим планированием (документ,дата утверждения, кем)	Срок реализации	Возраст участников	Количество часов по годам реализации и

						возраст у
1.	«Школа жизни» (Юнармия)	Смотр песни и строя - экскурсии - собрание отряда - уроки мужества - викторины - встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ - соревнования - мемориально-патронатные акции - игра	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год	13-17 лет	34 часа
2.	Этноурок	-видео, -презентации	Утверждена директором 29.09.2023г.	1 год	13-17 лет	34 часа
3.	«Математическая шкатулка»	Лекции, семинары, деловые игры, интеллектуальные турниры, математические бои.	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год		34 часа
4.	«Цветной мир»	Викторины, экскурсии, беседы, оформление выставок, просмотр презентаций о художниках, посещение музеев.	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год	7- 9 лет	34 часа
5.	«Читайка»	Литературные игры, конкурсы-кроссворды ,библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год	8 лет	34 часа
6.	«Эрудит»	Беседы, диалоги, тренинги, викторины, игры, турниры.	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год	9-10 лет	34 часа

7.	«Тимуровцы»	Организация встреч с интересными людьми, беседы, акции; помощь младшим школьникам, ветеранам, вдовам участников ВОВ, детям войны; организация и активное участие в мероприятиях школы и села; проектно-исследовательская работа.	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год	10 – 13 лет	34 часа
8.	«Старт»	Слеты, игры, соревнования, турниры.	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год	11 лет	34 часа
9	«Театральный»	Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы. Экскурсии в театр и музей, спектакли, праздники.	Утверждена директором 02.09.2022 г.	1 год	10 лет	34 часа

Расписание занятий внеурочной деятельности на _2022-2023учебный год

№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности по направлениям	Виды и формы внеурочной деятельности	Количество обучающихся по группам	Режим работы	Место проведения, № кабинета	Ф.И.О. руководителя полностью, должность
Социальное						
1.	«Школа жизни» (Юнармия)	Смотр песни и строя - экскурсии - собрание отряда - уроки мужества - викторины	10	Вторник 15.10.	Кабинет химии	Захарова М.В.

		- встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ - соревнования - мемориально-патронатные акции - игра				
Творческое						
2.	«Цветной мир»	Викторины, экскурсии, беседы, оформление выставок, просмотр презентаций о художниках, посещение музеев.	7	Четверг 14.10.	Кабинет начальных классов	Кушнарева Е.Г.
3.	«Театральный»	Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы. Экскурсии в театр и музей, спектакли, праздники.	11	Понедельник 14.35.	Кабинет русского языка	Сывравчева С.В.
Интеллектуальное						
6.	«Эрудит»	Беседы, диалоги, тренинги, викторины, игры, турниры.	13	Среда 13.15.	Кабинет начальных классов	Корчуганова А.Н.
7.	«Читайка»	Литературные игры, конкурсы-кроссворды ,библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.	10	Пятница 12.55.	Кабинет начальных классов	Гойман В.В.
8.	«Математическая шкатулка»	Лекции, семинары, деловые игры, интеллектуальные турниры, математические бои.	5	Среда 14.15	Кабинет физики	Золотых Т.В.
Общекультурное						
9.	«Разговоры о важном»		7-17	Понедельник 8.30.	Кабинеты	Кл. руководители
Физическое						
10.	«Старт»	Слеты, игры, соревнования, турниры.	11	8.30.-14.20.	Спортзал	
Гражданско-патриотическое						

11.	«Тимуровцы»	Организация встреч с интересными людьми, беседы, акции; помощь младшим школьникам, ветеранам, вдовам участников ВОВ, детям войны; организация и активное участие в мероприятиях школы и села; проектно-исследовательская работа.	11	Понедельник 14.35.	Актовый зал	Лимачко З.И.
12.	«Этноурок»	Интерактивные формы работы для области формирования межкультурного диалога среди подростков.	10	Вторник 15.05	Кабинет английского языка	Волкова Е.С.
			ИТОГО часов:	12 часов		

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.
Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
вариативные – «Организация эстетической среды», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии».
Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
коллективные школьные дела;акции; концерты, лекции старших наставников, волонтерское движение, помощь на дому, поздравление

пенсионеров и пожилых, соревнования, встречи с военнослужащими, посещение В/Ч, зарница, масленица, новогодние праздники, районные творческие конкурсы и многое другое.
Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 22 акции гражданско-патриотической направленности.
Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Захаровой М.В. (9 класс), Присяжнюк Н.Ф. (8 класс), Корчугановой А.Н. (4 класс),Гойман В.В. (2 класс),Косенок Ю.В. (11 класс).
Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии для учащихся школ Чугуевского района; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.
В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.
Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Этноурок» в 8-11 х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, презентации и викторины по истории);
в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.
Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

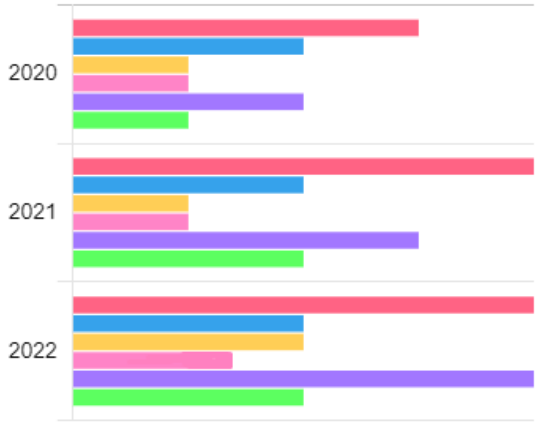
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:
- художественное («Сувенир», «Модульное оригами»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Футбол», «Греко- римская борьба»);
- социально-гуманитарное («Милосердие», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Туристический»);
- естественно-научное («Занимательная биология»);
- патриотическое («Патриот»).
В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по также шести направленностям:
- художественное («Сувенир», «Модульное оригами»);

- физкультурно-спортивное («ОФП», «Футбол», «Греко- римская борьба»);
- социально-гуманитарное («Милосердие», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Туристический»);
- естественно-научное («Занимательная биология»);
- патриотическое («Патриот»).

№	Название кружка	Время	День	Руководитель
1.	«Патриот»	15^{10-} 15^{55}	Четверг	Волкова Е.С.
2.	Танцевальный «Палитра»	12^{55}-13^{40}	Понедельник	Сычева В.В.
3.	«Туристический»	15^{10-} 15^{50}	Четверг	Захарова М.В.
4.	«Милосердие»	15^{10-} 15^{50}	Вторник	Золотых Т.В.
5.	«ОФП»	15^{10-} 15^{50}	Четверг	Токарев В.Л.
6.	ШСК «Старт»	8^{30}-14^{20}	Ежедневно	Токарев В.Л.
7.	«Сувенир»	14^{40} -15^{25}	Пятница	Кушнарева Е.Г.
8.	«Занимательная биология»	14^{35}-15^{20}	Пятница	Лимачко З.И.
9.	«Модульное оригами»	13^{25}-14^{10}	Среда	Присяжнюк Н.Ф.
10.	ЮИД	14^{15} -15^{00}	Вторник	Корчуганова А.Н.
11.	Греко- римская борьба.	14^{40} 15^{10} 14^{40}	Понедельник Среда Пятница	Егиазарян В.С.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направление	2020	2021	2022
	Художественное	3	4	4
	Туристско-краеведческое	2	2	2
	Техническое	1	1	2
	Естественно-научное	1	1	1
	Социально-гуманитарное	2	3	4
	Физкультурно-спортивное	1	2	2

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 7 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 9 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.
<...>
В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Звуки музыки». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия « Звуки музыки». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образованияСыврачеваС.В . Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.
В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5х классов. Это 14 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Звуки музыки».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования
«ОФП» - 1 группа;
ЮИД – 1 группа.
В объединениях клуба в первом полугодии занято 23 обучающихся (29% обучающихся Школы).
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.
В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Информация

«О проведении спортивных мероприятий для детей и подростков, вовлечение несовершеннолетних в массовые занятия спортом».

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс и количество участников
1. *Спортивные соревнования по основным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис и другие)*			
с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года			
1.	«Осенний марафон рекордов»	10.09.2021	1-4 кл. 22 чел.
2.	Соревнования по пионерболу	14.09.2021	5-6 кл. 10 чел.
3.	Соревнования по настольному теннису	23.09.2021	6-10 кл. 10 чел.
4.	Внутришкольные по волейболу	01.12.2021	7,8 -9 кл. 12 чел.
Всего проведено мероприятий: **4**		Всего участников: **54** человека	
с 1 января 2022 года по 30 июня 2022 года			
1.	Внутришкольные по волейболу	02.02.2022	8-9 кл. 14 чел.
2.	Внутришкольные по баскетболу	07.02.2022	8 кл. 11 чел.
3.	Внутришкольные по шашкам	15.02.2022	5 кл. 2 чел. 6 кл. 2 чел. 8 кл. 6 чел.
4.	Внутришкольные по пионерболу	18.02.2022	3-4 кл. 16 чел.
5.	Соревнования по настольному теннису	25.03.2022	6-10 кл. 12 чел
6.	В рамках «Недели здоровья» проводились внутришкольные соревнования: по волейболу	04.04.2022	8-9 кл. 16 чел.
7.		05.04.2022	7-8 кл. 12 чел.
8.	По мини-футболу «Футбольные баталии»	06.04.2022	5-6 кл. 10 чел.
9.	«Силовые виртуозы» (поднимание гантелей, армрестлинг)	07.04.2022	8 кл. 5 чел.

10.	«Шашки-шашки, шашечки…»	08.04.2022	1-4 кл. 10 чел.
11.	«Мы за здоровый образ жизни» - малая спартакиада	23.05.2022	1-4 кл. 30 чел.
12.	«День здоровья!» игровые и спортивные эстафеты	08.06.2022	1-5 кл. 28 чел.
13.	«Безопасное колесо» - соревнования на велосипедах.	09.06.2022	1-5 кл. 28 чел.
14.	День спорта «Хорошо спортсменом быть»	29.06.2022	1-5 кл. 28 чел.
Всего проведено мероприятий: 14		Всего участников: 83 человек	
2. *Физкультурно-спортивные мероприятия и туристические («Весёлые старты», «Зарница» и другие)*			
с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2022 года			
1.	Букварь здоровья	2.09. 2021 г.	1- 4 кл. 37 чел
2.	"Осенний марафон рекордов»	20.09.2021 г.	1-11 кл 83 чел.
3.	Декада здоровья	2-10 сентября	1-11 кл 83 чел
4.	Спортивный праздник "Даешь рекорды"	22.10.2021 г.	1-11 кл 83 чел.
Всего проведено мероприятий: 4		Всего участников:83 чел.	
с 1 января 2022 года по 30 июня 2022 года			
1.	Военно спортивная игра Зарница	21.02.2022	1-11 кл. 83 чел.
2.	Спортивные соревнования под девизом «Спорт против наркотиков»,	май	1-11 кл. 83 чел.
3.	Мини-футбол "Футбольные баталии", "Шашки-шашки, шашечки…"	июнь	1-4 кл 30 чел.
4.	Спортивные состязания «Открой Россию»	июнь	1-4 кл 30 чел
5.	"Летний марафон рекордов"- соревнование по лёгкой атлетике	июнь	1-4 кл 30 чел
6.	"Силовые виртуозы" (поднятие гантели, армреслинг)	июнь	1-4 кл 30 чел
7.	"Мы за здоровый образ жизни"- малая спартакиада,	июнь	1-4 кл 30 чел
8.	спортивная эстафета ко "Дню здоровья"	июнь	1-4 кл 30 чел
9.	"Безопасное колесо" - соревнования на велосипедах,	09.06.2022 г.	1-4 кл 30 чел

Всего проведено мероприятий: 9	Всего участников: 83 чел.

2022 -2023 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс и количество участников
1. Спортивные соревнования по основным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис и другие)			
с 1 января 2023 года			
1	Внутришкольные по волейболу	02.02.2023	8-9 кл. 14 чел.
2	Внутришкольные по баскетболу	07.02.2023	8 кл. 11 чел.
3	Внутришкольные по шашкам	15.02.2023	5 кл. 2 чел. 6 кл. 2 чел. 8 кл. 6 чел.
4	Внутришкольные по пионерболу	16.02.2023	3-4 кл. 16 чел.
	Соревнования по настольному теннису	20.03.2023	6-10 кл. 12 чел
2. Физкультурно-спортивные мероприятия и туристические («Весёлые старты», «Зарница», состязания и другие)			
с 1 января 2023 года			
1	«Веселые старты»	12.01.23.	1-4 класс- 29
2	Спортивные состязания среди младшего звена.	19.01.23.	1-4 класс-29
3	Спортивные состязания среди 3-4 классов.	26.01.23.	3-4 класс-18
4	Спортивные состязания среди 5-6 классов.	2.02.23.	5-6 класс- 10
5	Спортивные состязания среди	9.02.23.	6-7 класс - 11

6	Спортивные состязания среди	16.02.23.	8-9 класс- 17
7	Игра «Сильные, ловкие, смелые»	20.02.23.	3-6 класс- 23
8	«Зарница»	22.02.23.	70
	Всего проведено мероприятий: _8__		Всего:_70__

2. Занятость в спортивных секциях в школе

№ п/п	Перечислить спортивные секции в образовательной организации	Общее количество обучающихся в секции
1	Волейбол	22
2	ШКС «Старт»	68
3	Греко –римская борьба.	12
	Всего: 3	68

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 7 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .
закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
размещена на сайте МКОУ СОШ № 7 необходимая информацию об антикоронавирусных мер.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 45 минут.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 **год**

№ п/п	**Параметры статистики**	2021/22 **учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	86
	– начальная школа	41
	– основная школа	37
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	
	– в средней школе	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	100	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2021-м был 25%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стали ниже.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	7	4

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ№ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».1 учащийся обучение по программе АООП вариант 7.1.
В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	3	3	100		3,5
2021/2022	100	3	3	100	17	3,1

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали удовлетворительные знания обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Биология	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	4	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	12	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	--	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	31	2	17	1	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	12	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	14

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	68

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	**2021-2022**

	Средний балл ЕГЭ по школе	Минимальный балл ЕГЭ	Количество сдававших	
Русский язык	68	24	4	
Математика базовая	3	3	2	
Математика профильная	49	27	2	

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

№ п/п	Ученик	Проходной балл по предмету	Балл, полученный на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету	Уровень соответствия балла ЕГЭ и отметки
1	Ученик 1	24	72	4	соответствует
2	Ученик 2	24	89	4	соответствует
3	Ученик 3	24	50	3	соответствует
4	Ученик 4	24	59	3	соответствует

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав от 50 до 89 баллов, и подтвердили итоговую отметку по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Ученик	**Форма сдачи математики**	**Проходной балл по предмету**	**Балл, полученный на ЕГЭ**	**Итоговая отметка по предмету**	**Уровень соответствия балла ЕГЭ и отметки**
Ученик 1	профильная	27	46	5	соответствует
Ученик 2	базовая	3	3	3	соответствует
Ученик 3	профильная	27	52	4	соответствует
Ученик 3	базовая	3	3	3	соответствует

Из таблицы видно, что

подтвердили итоговую отметку – 4 чел.

2 ученика сдавали профильную математику и набрали проходной балл выше минимального, что является достаточным для получения аттестата.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники успешно прошли ГИА по обязательным предметам, сдав экзамены с первой попытки.
2. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. убеждают в необходимости продолжения использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдению единых норм проверки ученических работ.
3. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ по математике, является целостное и качественное прохождение курса. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.
4. В связи с этим, в будущем учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания. Продолжить вести работу по подготовке к ГИА с текстами по русскому языку, используя компетентностный подход к обучению. Использовать на уроках блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение. Регулярно проводить различные формы тестирования, в том числе и онлайн-тестирование на сайтах по подготовке к ГИА, таких как «Решу ЕГЭ», репетиционные работы и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащиеся видели динамику результатов обучения.
5. Учителям русского языка и математики, следует регулярно повышать свою квалификацию в вопросах подготовки к ЕГЭ; ознакомиться с аналитикой ошибок, чаще всего допускаемых на ЕГЭ по данным предметам на сайтах Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru, Приморского краевого института развития образования https://pkiro.ru/education-quality/sistema-oczenki-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya/ «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации в Приморском крае в 2022 году». Использовать аналитические материалы для предупреждения недопущения или сведения к минимуму часто допускаемых ошибок выпускниками. Уделить больше внимания материалу, вызывающему наибольшие сложности при прохождении ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA
В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 17 обучающихся.

1.Читательская грамотность

Класс. Предметная область. Читательская грамотность	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
8 класс	6	0	0	1	16,6	0	0	0	0	5	83,3
9 класс	9	0	0	0	0	2	22,2	7	77,7	0	0

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Находить и извлекать информацию	-	100
2.	Интегрировать и интерпретировать информацию	-	89
3.	Использовать информацию из текста	-	78
4.	Оценивать содержание и форму текста	-	89

Вывод: (выявленные дефициты (трудности) с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении диагностических работ по читательской грамотности).

2.Математическая грамотность

Класс. Предметная область. Математическая грамотность	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
8 класс	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0

9 класс	8	1	12,5	7	87,5	0	0	0	0	0	0

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Формулировать ситуацию математически	25	10
2.	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления	50	77
3.	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	75	67
4.	Математическое рассуждение	60	80

Вывод: Выводы:
− результаты ДР демонстрируют, что почти 100 % обучающихся 9 класса и 50%
обучающихся 8 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности
математической грамотности;
− большинство обучающиеся 8 и 9 классов, участников ДР, не владеют компетенциями математической грамотности.

Класс. Предметная область. Естественно научная грамотность	Кол-во обучающихся приняв ших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
8 класс	7	2	28,5	1	14,2	0	0	4	57,1	0	0
9 класс	6	1	16,6	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0

3. Естественнонаучная грамотность

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	57	42

2.	Применение естественнонаучных методов исследования	71	83
3.	Научное обьяснение явлений	86	17

Вывод: (выявленные дефициты (трудности) с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении диагностических работ по естественнонаучной грамотности).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 7 классе.
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
Выводы:
1 По большинству предметов учащиеся подтвердили результаты предыдущего учебного года
2. Критический уровень по результатам ВПР наблюдается по предмету математика 8 классе, обществознанию в 6 классе.
3. Тревожный уровень по результатам ВПР наблюдается по предмету математика в 7 классе, русский язык в 6 классе
4. Наблюдается небольшой процент учащихся повысивших свои результаты,по сравнению с отметками по итогам 2021-2022 учебного года.
5. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать
причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы,
графика, умения применять полученные знания на практике.
Всероссийские проверочные работы обучающиеся выполнили на оптимальном, допустимом и удовлетворительномуровнях.

Результаты ВПР. 2022 год
МКОУ СОШ №7 с.Новомихайловка

Предмет	**Класс**	**Кол-во обуч-ся**	**Отметки**				**ср. балл**	**% кач-ва**	**% обуч.**	**% успев.**
			5	**4**	**3**	**2**				
Русский язык	4 класс	10	0	3	7	0	3,3	30,0	44,4	100,0
Русский язык	5 класс	3	0	3	0	0	4,0	100,0	64,0	100,0
Русский язык	6 класс	5	0	1	3	1	3,0	20,0	37,2	80,0
Русский язык	7 класс	7	1	2	3	1	3,4	42,9	50,0	85,7

Русский язык	8 класс	10	0	3	7	0	3,3	30,0	44,4	100,0
Математика	4 класс	10	3	5	2	0	4,1	80,0	69,2	100,0
Математика	5 класс	**4**	**1**	**3**	**0**	**0**	4,3	100,0	73,0	100,0
Математика	6 класс	5	1	1	3	0	3,6	40,0	54,4	100,0
Математика	7 класс	6	0	1	5	0	3,2	16,7	40,7	100,0
Математика	8 класс	10	0	0	10	0	3,0	0,0	36,0	100,0
Окружающий мир	5 класс	9	0	7	2	0	3,8	77,8	57,8	100,0
Биология	5 класс	4	1	2	1	0	4,0	75,0	66,0	100,0
Биология	6 класс	5	0	2	3	0	3,4	40,0	47,2	100
История	5 класс	5	0	3	2	0	3,6	60,0	52,8	100,0
Обществознание	6 класс	5	0	0	5	0	3,0	0,0	36,0	100
Обществознание	7 класс	6	0	2	4	0	3,3	33,3	45,3	100
География	8 класс	8	0	4	4	0	3,5	50,0	50,0	100,0
Физика	7 класс	4	2	1	0	1	4,0	75,0	69,5	75,0
Английский язык	7 класс	6	0	2	4	0	3,3	33,3	45,3	100,0
Химия	8 класс	8	2	3	3	0	3,9	62,5	62,5	100,0

	Уровень успеваемости
	– оптимальный уровень (100% - 90%)
	– допустимый уровень (89% - 75%)
	– удовлетворительный уровень (74% - 50%)
	– тревожный уровень (49% - 40%)
	– критический уровень (39% - 0%)
	Уровень качества знаний
	– оптимальный уровень (100% - 50%)
	– допустимый уровень (49% - 30%)
	– удовлетворительный уровень (29% - 25%)
	– тревожный уровень (24% - 15%)
	– критический уровень (14% - 0%)
	Уровень степени обученности
	– оптимальный уровень (100% - 64%)
	– допустимый уровень (64% - 49%)
	– удовлетворительный уровень (48% - 36%)
	– тревожный уровень (35% - 20%)
	– критический уровень (19% - 0%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й клас	Перешли в 10-й клас	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		с Школы	с другой ОО						службу по призыву
2020	13	5	0	8	0	0	0	0	*0*
2021	12	4	0	8	0	0	*0*	0	0
2022	7	0	0	7	4	4	4	*0*	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №7в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.
Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №7 являются:
оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей

(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

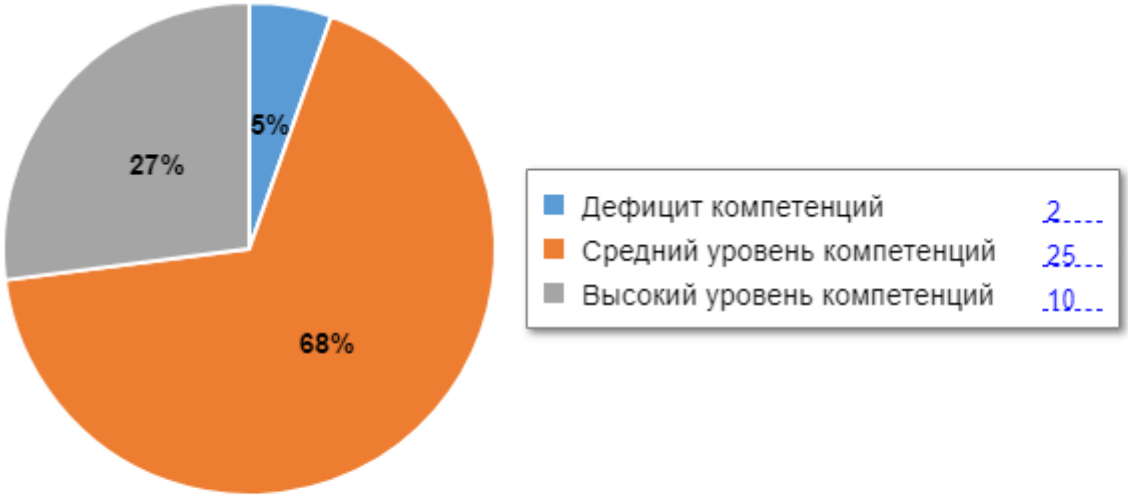
Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.
На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.
1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди учителей нет испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (29 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Захарова М.В.	Победитель 1 место
Всероссийская интернет-олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога»	Захарова М.В.	Победитель 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический	Захарова М.В.	Победитель 1 место

проект» на тему «Повышение мотивации обучения через самостоятельную работу»		
Краевой семинар на базе МКОУ СОШ №3 с.Булыга-Фадеево «Использование оборудования центра «Точка роста» в преподавании предметов естественно-научного цикла»	Захарова М.В. Золотых Т.В. Лимачко З.И.	Сертификаты участников
одарственное письмо за низацию всероссийской онлайн-пиады «Безопасные дороги» рь 2022 г. платформа Учи.ру	Присяжнюк Н.Ф.	Благодарственное письмо
12.11.2022 г. ЦИТиМО "Развитие" Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание технологии в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)	Присяжнюк Н.Ф.	Диплом 1 место
«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» Всероссийские тесты для педагогов. ПЕДЭКСПЕРТ	Волкова Е.С.	Диплом 1 место

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение ЭСО в МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка при реализации основной образовательной программы общего образования показывает высокий уровень.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 7233 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
объем учебного фонда – 4125 единиц
Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа оборудована интерактивными досками, мультимедийными проекторами,
принтерами и др.
Кабинет химии - 1
- Интерактивные доски - 4
- Компьютеры - 8 штук
- Ноутбук - 12
- Мультимедийный проектор -10
- Сканеры - 2
- Принтеры - 8
- DVD проигрыватель - 1
- Устройство для ламинирования - 1

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинете информатики, у директора школы, в кабинете английского языка, имеется подключение к сети Wi-Fi.
Развитие материально - технической базы осуществляется в целях создания
современной образовательной среды в соответствии с ФГОС
нового поколения. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в

образовательных целях осуществляется из информационного кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования
ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах
установлено лицензионное программное обеспечение.
18
Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в
целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам,
нормам охраны труда и техники безопасности.
.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие
нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы
Школы в дистанционном режиме - к материально-техническому обеспечению
образовательного процесса в режиме онлайн. Материально-техническая база
Школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.
Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе имеются:
10 учебных кабинетов;
кабинет технологии;
 спортивный зал;
 библиотека;
 открытая спортивная площадка;
 компьютерный класс.
К сети Интернет имеются две точки доступа, радиус Wi-Fi достаточный.
В учебном процессе Интернет используется в кабинете информатики (3компьютера подключены в сети Интернет).
Все учебные кабинеты укомплектованы школьной
мебелью,соответствующей СанПин: партами, стульями; светодиодными светильниками для
классных досок, демонстрационными столами в кабинетах физики и химии,
поворотно-разворотными стульями в кабинете информатики.
В 2021 году приобретены учебники в соответствии с федеральным перечнем
учебников и учебные пособия. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями– 100 %.

Приобретено 15 бактерицидных рецикуляторов.
Для организации дистанционного обучения недостаточно техническихсредств.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:
материально-техническое оснащение МКОУ СОШ№7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования; качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 80% в 2021 году) оснащены ноутбуками.
При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (31,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3, 5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (2,7%)
− регионального уровня		4 (2,6%)
− федерального уровня		1 (1%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
− с высшим образованием		11
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		0

− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (14%)
− с высшей		1(7,1%)
− первой		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1 (7,1%)
− больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		1(7,1%)
− от 55 лет		4 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	80

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №7 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.