

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 7»

с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края

Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
(гражданско-патриотическое направление)

Радуга

2023 г.

Содержание программы

Паспорт программы.....	2
Пояснительная записка.....	3
Актуальность и значимость программы	
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Структура самоуправления.....	4
Этапы реализации программы.....	5
Материально-технические условия.....	7
Ожидаемые результаты	8
Содержание деятельности и механизм реализации программы.....	8
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.....	9
План работы.....	10

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы. Нормативная база.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция РФ - Закон РФ “Об образовании” - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124 - Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001, № 2688. - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00. - Приказ директора ОУ «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря» от 19.05.2023г. - Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
<p>Составители программы</p>	<p>Корчуганова А.Н. Гойман В.В.</p>
<p>Название лагеря</p>	<p>«Радуга»</p>
<p>Тип лагеря</p>	<p>школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.</p>
<p>Продолжительность смены</p>	<p>21 день</p>
<p>Количество детей, возраст</p>	<p>Учащихся 1 смена -35 человек,возраст от 6 до 14 лет.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>С 1 июня по 17 июля</p>
<p>Адрес, телефон ДОЛ</p>	<p>с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края тел. 8(42372)29323</p>

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ №7 с.Новомихайловка. Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7 и старше лет.

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется тем, что детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью,

интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель:

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка

Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный период длится первые три дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, адаптация к новым условиям жизни, определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

3. Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к требованиям, режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определённый ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

Формирования коллектива и развитие в нём самоуправления достигается путём объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, передачи некоторых полномочий детям.

4. Заключительный период начинается за два дня до конца смены. Провести генеральную уборку помещений. Подготовка к прощальному празднику.

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;

- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- ***помощь ветеранам;***
- походы- исследования;
- беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- аутогенный тренировки.

Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед		Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

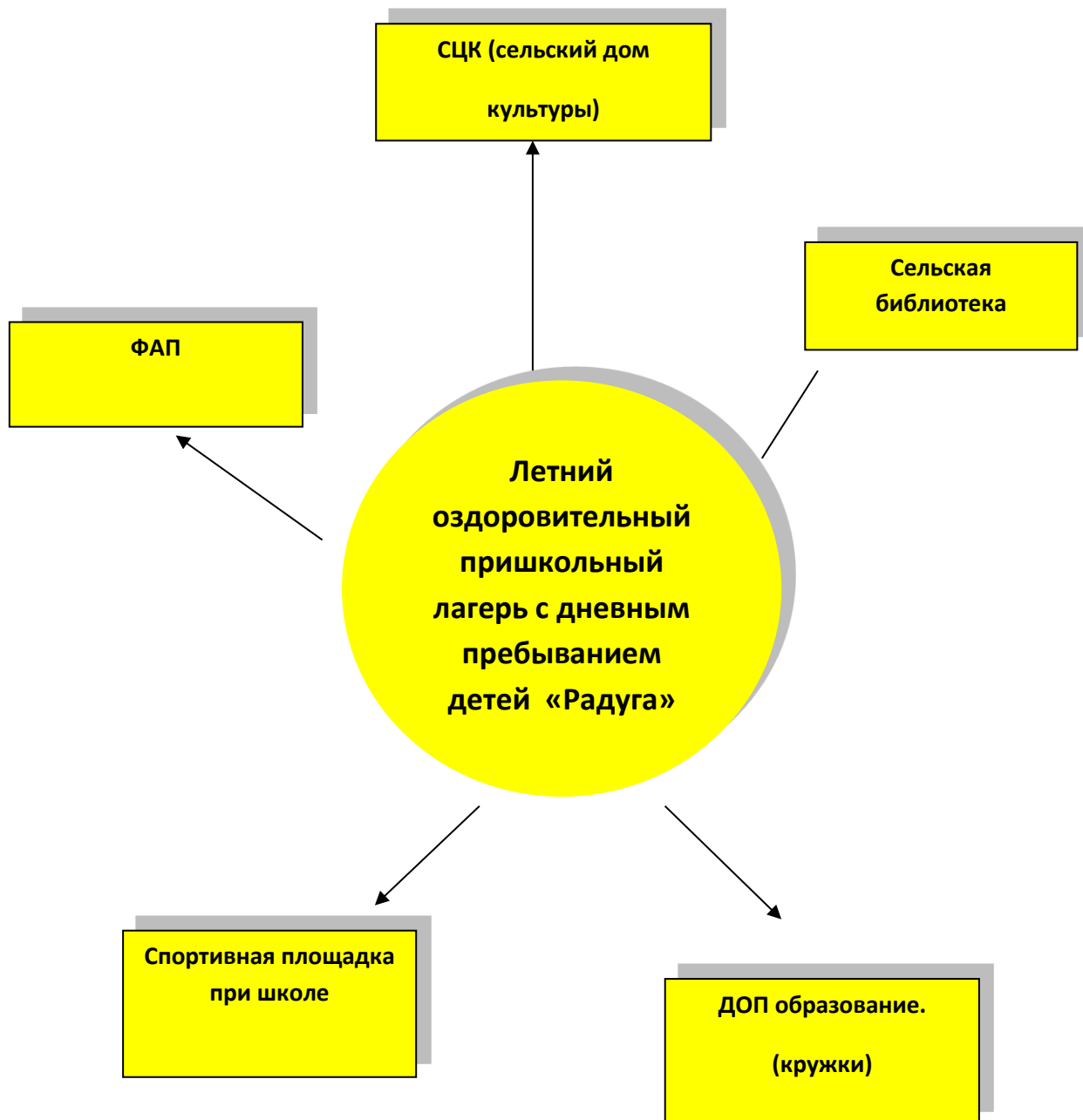
Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

с социумом



План работы лагеря с дневным пребыванием.

План мероприятий на 1 смену

<p>01.06.23</p> <p>День встречи</p> <p>«А вот и мы!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка открытия (гимн РФ). 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4. Патриотическая десятиминутка. 5. «В большой стране на сказочной планете» 6. Конкурс рисунков «Дети за мир на планете!» 	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Чугуевка</p> <p>СЦК</p>
<p>02.06.23</p> <p>День творчества</p> <p>«Радуга»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (гимн РФ) 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения». 3 Минутка здоровья «Закаливание» 4. «Свободная минутка» посещение музея школы; 5. Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели,</p>
<p>05.06.23</p> <p>День спорта</p> <p>«Хорошо спортсменом быть»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья « Победитель простуды» 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Патриотическая десятиминутка. 5. Викторина о видах спорта. 6. Конкурс рисунков на тему : «Скажи нет вредным привычкам!» 	<p>Воспитатели</p>
<p>06.06.23</p> <p>«Сказочный день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья « Правила личной гигиены» 3. Инструктаж « Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 4. Мероприятие « Игровая программа по сказкам братьев Гримм». 5. «Тайны царства насекомых» познавательный час 6. «Начни с добрых дел» 7. Патриотическая десятиминутка. 	<p>Воспитатели</p> <p>СЦК</p>
<p>07.06.23</p> <p>Экологический день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 4. «Верёвочный курс» Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 5. Занятие в театральном кружке. 6. Патриотическая минутка 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

08.06.23 «День мальчишек и девчонок»	1.Утренняя зарядка. 2.Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3.Патриотическая десятиминутка 4. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 5. Турнир знатоков « Семь чудес света» 6.«Сказочная игра» викторина по произведениям	Воспитатели
09.06. 23 «День волшебных сказок»	1.Сказочная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. «В гости к царевне Несмеяне» 4. Патриотическая десятиминутка 5.Поездка к памятникам в с.Чугуевка 6.Игры на свежем воздухе. 7. Просмотр любимого фильма-сказки.	Воспитатели
13.06. 23 «Витаминный день»	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья « Правильное питание» 3.«Витамины – залог здоровья» 4.Патриотическая десятиминутка 5. «Праздник мыльных пузырей» 6. Просмотр мультфильмов о витаминах.(Маша и медведь витамин роста и др.)	Воспитатели СЦК
14.06.23 « День фантазий»	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 4.«Будь здоров» игровая программа 4. Конкурс поделок на патриотическую тематику; 5.Подготовка к закрытию лагеря.	Воспитатели СЦК
15.06.23 « День рекордов»	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3.Шашечный турнир 4.Патриотическая десятиминутка 5.«Были и сказки заповедного леса» игра-викторина 6.Игры на свежем воздухе	Воспитатели
16.06.23 « День ПДД»	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3. Викторина «Знай правила дорожного движения» 4.Патриотическая десятиминутка « Путешествие по городу Светофорску». 5.Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.	Воспитатели
19.06.23 « День любознаек»	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3.Посещение сельской библиотеки. 4.»Пиратские сокровища» 4. Подготовка к закрытию лагеря.	Воспитатели СЦК

<p>20.06.23</p> <p>«День хороших манер».</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Беседы о том как вести себя в общественных местах «Хочу быть вежливым!»</p> <p>3. Поездка на завод игрушек;</p> <p>4. Патриотическая десятиминутка</p> <p>5. «Родному району посвящается...» поэтическая гостиная</p> <p>6. Мероприятие «Ребята, давайте жить дружно!»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>21.06.23</p> <p>«День игры и игрушки»</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Беседа « Мой четвероногий друг»</p> <p>3. « Мои увлечения» (представление своих любимых занятий.)</p> <p>4. Чтение любимых книг, рассказ о любимых произведениях.</p> <p>5. Патриотическая десятиминутка.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>22.06.23</p> <p>«День именинника»</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Линейка закрытия лагеря;</p> <p>2. Праздничная минутка. Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд и др.</p> <p>3. Конкурсная программа «Под знаком "Близнецы"»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Гала-концерт «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>СЦК</p>

Режим дня



ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8.30	--	9.00	Прием детей, санитарный осмотр, зарядка
9.00	--	9.15	Утренняя линейка
9.15	--	10.00	Завтрак
10.00	--	12.00	Работа по планов отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций
12.00	--	13.00	Оздоровительные процедуры
13.00	--	13.30	Свободное время
13.30	--	14.30	Личная гигиена, обед
		14.30	Уход домой

Информационно-методическое обеспечение.

Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МКОУ СОШ №7 с. Новомихайловка, спортивная площадка, а также:

Актовый зал – 1

Отрядные комнаты – 2

Раздевалка – 1

Туалетные комнаты – 2

Диагностика.

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникабельности.
3. Ежедневная рефлексия в конце дня.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Список литературы:

1. Летний лагерь на базе школы. «ВАКО». 2007г.
2. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении. «ВАКО». 2007г.
3. Трепетунова Л.И. «Летний оздоровительный лагерь».
4. Марфина С. «Летний лагерь от А до Я ». Ярославль, 2007 г.
5. Справочник вожатого. «ВАКО». 2007г.