Подписано цифровой подписью: Чеченина Н.С.
Дата: 2021.05.26 07:51:10 +10'00'

1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 5 от 17.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №7

_____/Чеченина Н.С./

18.03.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2020 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края
Руководитель	Чеченина Наталья Сергеевна
Адрес организации	692607, с.Новомихайловка ул.Советская, 35 Чугуевского района Приморского края
Телефон, факс	88-42372-29-3-23
Адрес электронной почты	school_7primnovo@mail.ru

Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа
Дата создания	1920 год
Лицензия	№ 242 от 17 августа 2017 г. серия 25 Л01 № 0001870, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года № 183 серия 25А01 № 0000611, срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Чеченина Наталья Сергеевна	8-42372-29-3-23
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Мишура Ирина Александровна	

Основным видом деятельности МКОУ СОШ№7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
Школа расположена в 10 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 75 процент − рядом со Школой, 25 процентов − в близлежащих селах.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественных наук
- МО учителей гуманитарных наук
- МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ,ФК ГОС;). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Норматив-ный срок освоения	Отметить аккредитованные программы
1.	Основная	Начальное общее образования	4 года	+
2.	Основная	Основное общее образование	5 лет	+
3.	Основная	Среднее общее образование	2 года	+

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	44
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО.
В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план

универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и химия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ
. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.
Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.
Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.
Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:
были внесены изменения в положение в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
Осень 2020. В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, кружок «Туристический », «Краеведение».
В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10 класс перешел на ФГОС СОО.
Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:
гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
трудовое воспитание;
интеллектуальное воспитание;
социокультурное воспитание;
эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.
Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
тематические классные часы (очно и дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).
На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.
Дополнительное образование
Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:
были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.
Осень 2020. В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, кружок «Туристический », «Краеведение».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 20*19*–20*20* год

№ п/п	**Параметры статистики**	**20*19/20* учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	*88*
	– начальная школа	*35*
	– основная школа	*53*
	– средняя школа	*0*
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	*1*
	– начальная школа	*1*
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20*20* учебном году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**	
		Количе-ство	**%**	**с отмет-ками «4» и «5»**	**%**	**с отмет-ками «5»**	**%**	**Количе-ство**	**%**	**Количество**	**%**
2	10	9	90	6	60	0	0	1	10	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0

4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	95	11	50	0	0	1	4,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2019-м 36%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**	
		Количе-ство	**%**	**с отмет-ками «4» и «5»**	**%**	**с отмет-ками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
6	12	11	92	2	17	0	0	1	8	1	1
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
Итого	54	53	98	10	19	0	0	1	1,8	1	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2019-м был 28%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	*13*
Количество обучающихся на семейном образовании	*0*
Количество обучающихся с ОВЗ	*3*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*13*
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*
Количество обучающихся, получивших аттестат	*13*

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	***2017–2018***		***2018–2019***		***2019–2020***	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество 9-х классов всего	*1*	*100*	*0*		*1*	*100*
Количество выпускников 9-х классов всего	*8*	*100*	*0*		*13*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	*0*	0	*0*	*0*	*0*	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	*8*	*0*		*4*	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*8*	*100*	*0*		*13*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	*2*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020

году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020г.

Результаты ВПР. 2020 год

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				ср. балл	% кач-ва	% обуч.	% успев.
			5	4	3	2				
Русский язык	5 класс	6	0	3	3	0	3,5	50,0	50,0	100
Русский язык	6 класс	7	1	1	3	2	3,1	28,6	42,9	71,43
Русский язык	7 класс	10	0	1	6	3	2,8	10,0	32,2	70,0
Русский язык	8 класс	4	0	2	1	1	3,3	50,0	44,5	75,0
Русский язык	9 класс	9	0	1	4	4	2,7	11,1	29,3	55,6
Математика	5 класс	6	3	1	1	1	4,0	66,7	69,0	83,3
Математика	6 класс	7	0	3	3	1	3,3	42,9	44,9	85,7
Математика	7 класс	9	0	1	5	3	2,8	11,1	31,8	66,7
Математика	8 класс	5	0	0	4	1	2,8	0	31,6	80,0
Математика	9 класс	9	0	1	5	3	2,8	11,1	31,8	66,7
Окружающий мир	5 класс	6	2	4	0	0	4,3	100	76,0	100
Биология	6 класс	7	0	2	3	2	3,0	28,6	37,7	71,4
Биология	7 класс	10	0	1	5	4	2,7	10,0	30,0	60,0
Биология	8 класс	5	0	0	4	1	2,8	0	31,6	80,0
Биология	9 класс	8	0	0	6	2	2,8	0	30,5	75,0
История	6 класс	7	0	1	6	0	3,1	14,3	40,0	100
История	7 класс	9	0	1	8	0	3.1	11,1	39,1	100
История	8 класс	4	0	1	2	1	3,0	25,0	37,5	75,0

История	9 класс	10	1	3	6	0	3,5	40,0	50,8	100
Обществознание	7 класс	10	0	0	6	4	2,6	0	27,2	60,0
Обществознание	8 класс	10	0	0	6	4	2,6	0	27,2	60,0
Обществознание	9 класс	9	0	2	4	3	2,9	22,2	34,9	66,7
География	7 класс	9	0	3	6	0	3,3	33,3	45,3	100
География	8 класс	4	0	1	2	1	3,0	25,0	37,5	75,0
География	9 класс	9	1	5	3	0	3,8	66,7	58,7	100,0
Физика	8 класс	4	0	0	4	0	3,0	0	36,0	100
Физика	9 класс	9	0	1	6	2	2,9	11,1	34,2	77,8
Английский язык	8 класс	3	0	1	2	0	3,3	33,3	45,3	100

	Уровень успеваемости
	– оптимальный уровень (100% - 90%)
	– допустимый уровень (89% - 75%)
	– удовлетворительный уровень (74% - 50%)
	– тревожный уровень (49% - 40%)
	– критический уровень (39% - 0%)
	Уровень качества знаний
	– оптимальный уровень (100% - 50%)
	– допустимый уровень (49% - 30%)
	– удовлетворительный уровень (29% - 25%)
	– тревожный уровень (24% - 15%)
	– критический уровень (14% - 0%)
	Уровень степени обученности
	– оптимальный уровень (100% - 64%)
	– допустимый уровень (64% - 49%)
	– удовлетворительный уровень (48% - 36%)
	– тревожный уровень (35% - 20%)
	– критический уровень (19% - 0%)

Выводы:

1.Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты предыдущего учебного года

. 2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам биология и математика.

. 3. Учащиеся 7-х 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

4. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5.Учащиеся 9-х классов показали сохранность знаний по географии.
6. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	0	0	8	3	1	2	0	0
2019	0	0	0	15	0				
2020	13	5	0	8	0				

В 2019 году 9-го и 10,11 классов не было.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель
которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

В 2021 году руководители профессиональных объединений выяснят причины, которые привели к тому, что показатель снизился. Для этого используют анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов школа разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.
Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Большая часть педагогов считает, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.
Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями объединений, составить план подготовки к работе с дистанционными технологиями и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6941единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов
- объем учебного фонда - 3833 единиц.
- объем художественной литературы – 3108

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа оборудована интерактивными досками, мультимедийными проекторами, принтерами и др.
Кабинет химии – 1
- Интерактивные доски – 3
- Компьютеры – 8 штук
- Ноутбук - 2
- Нетбуки – 12
- Мультимедийный проектор –6
- Сканеры – 2
- Принтеры – 5
- DVD проигрыватель – 1
- Устройство для ламинирования – 1

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинете информатики, у директора школы, в кабинете английского языка, имеется подключение к сети Wi-Fi.

Развитие материально – технической базы осуществляется в целях создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС

нового поколения. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Опрошенные педагоги и родители, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	23 (30%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (54%)

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		27 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (36%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

− до 30 лет		1 (7%)
− от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15.4 кв. м.