ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Модель наставничества: «Учитель–ученик»

Ролевая модель:«Учитель–пассивный ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Дзябко Полина,4.

Краткая характеристика: демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию,неудовлетворительную успеваемость.

Ф. И.О. класс/группа наставника: Корчуганова А.Н., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 года по «20» мая 2023 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1.Анализтрудностейиспособыихпреодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностикуна предмет определения приоритетных направлений развития | сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнутв полноймере |
| 1.2 | Провестидиагностическую/развивающуюбеседу с наставником дляуточнения зон развития | сентябрь | Сформулированпереченьтемконсультаций  снаставником | Результатдостигнутв полноймере |
| 1.3 | Разрабатывать меры  Попреодолению трудностей  (вучебе,развитииличностныхкомпетенций,подготовки и реализациипроекта и др.) | В течениигода | Разработанымерыпо преодолениюзатруднений | Результатдостигнутв полноймере |
| **Раздел2.Направления развития ученика** | | | | |
| 2.1 | Познакомитьсясосновной  идополнительнойлитературой,тематическими интернет-ресурсами по направлению,котороевызываетзатруднения | сентябрь | Определен переченьлитературы,интернет-сайтовдляизучения,изученыкниги, сайты | Результатдостигнутв полноймере |
| 2.2 | Записаться в кружок,клубпоинтересам идр.сучетом выбранногонаправленияразвития | сентябрь | Записалась в кружки по интересам | Результатдостигнутвполной  мере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Провестиконсультации  с наставником по подготовкедомашнегозадания(выполненияупражнений,заучиваниястихотворений ит.д.)/подготовке к контрольнымработам/самостоятельнымработам/разработкепроектаипр. | сентябрь | Проведенычетыреконсультациипотемам:  «Как подготовитьдомашнеезадание»;  «Алгоритмподготовки устногоответа»;  «Как выучитьстихотворение»;  «Как работатьсучебником». | Сформировано понимание,как успешно подготовитьдомашнеезадание(написатьдоклад, выполнитьупражнения, заучитьстихотворенияит.д.) |
| 2.4 | Сформировать правилаповедениянауроке(каквестиконспект, запоминатьинформацию,выступать  сдокладомипр.) для повышениярезультативности | сентябрь | Проведена беседа: «От чегозависитуспешностьучебы». | Сформировано понимание, как повыситьрезультативность (успеваемость) на уроке |
| 2.5 | Освоитьэффективныеподходык планированию учебной,спортивной, проектной, общественной и др.деятельности | октябрь | Проведенаконсультация:  «Какпланироватьдень, чтобывсеуспеть». | Результатдостигнутв мереполной |
| 2.6 | Познакомиться с успешнымопытом школьников в учебнойдеятельности | ноябрь | Проведен классный часнатему:«Отчегозависитуспех». | Результатдостигнут в полноймере |
| 2.7 | Принятьучастиеволимпиадах, конкурсах споследующимразборомполученногоопыта | ноябрь- май | Поитогамучастия  в олимпиадах получены сертификаты | Результатдостигнутне в полноймере. |
| 2.8 | Освоить эффективные подходыкпланированиюучебной деятельности. | втечениеучебногогода | Оптимальнораспределено времядляучебнойдеятельности иподготовкидомашнего задания. | Результатдостигнутне в полноймере. |