****

**Цели программы:**

**7класс**

Познакомить школьников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;

**8 класс**

Формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.

**Планируемые результаты**

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Личностные результаты: сформированность познавательных интересов,

интеллектуальных и творческих способностей учащихся; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |
| --- |
| **7 класс** |
| **Раздел учебного курса Краткое содержание учебной темы** |
| Знакомство с лабораторией и лабораторным оборудованием. | Лаборатория кабинета химии. Лабораторное оборудование. Правила и приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Демонстрационное оборудование. Нагревательные приборы и нагревание. Вытяжной шкаф. Электрические приборы и работа с ними. Обжиг и плавление веществ. Демонстрация цифрового лабораторного оборудования по Точке Роста |
| Химия в центре естествознания | Методы изучения естественных наук. Химия в биологии. Важные биохимические процессы в живых организмах. Химия и физике. Агрегатное состояние. Понятие об атоме и молекуле. Химия и география. Строение планеты Земли. Минералы и горные породы. |
| Явления происходящие с веществами | Физические явления. Химические явления. Демонстрация химических явлений. |
| Рассказы по химии. | Выдающиеся русские ученые-химики. Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева, А. М. Бутлерова. Конкурс сообщений обучающихся «Мое любимое вещество». |
| **8 класс** |
| **Раздел учебного курса Краткое содержание учебной темы** |
| Введение | Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом) Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа) |
| Химия в быту | Выращивание кристалловПриготовление рабочих растворов,растворов заданной концентрацииАптечный йод и его свойства«Зелёнка», или раствор бриллиантовогозелёногоПерманганат калия. Необычные свойствамарганцовкиИзготовление напитков для леченияпростудыМыло или мыла?Могут ли представлять опасностькосметические препаратыМожно ли самому изготовить питательныйкремОчистка старых монетИскусственное старение бумаги«Таинственное письмо» |

Опыты с уксусной кислотой

|  |  |
| --- | --- |
| Химия за пределами дома | Пиротехнические опытыРешение экспериментально-расчетныхзадач («Мониторинг качества питьевойводы» или «Электролиз в школьнойлаборатории»)Знакомые незнакомцы. Экскурсия в магазинХимические продукты: «сок, вода, молоко»Удаление пятенСамовозгорание костра«Перо жар-птицы» - цветные огниПодготовка и проведение химическоговечера в рамках «Недели естествознания» |
| Работа над проектом | Работа над проектомОформление и защита проектов (подготовкак выступлению)Подведение итогов. |

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Название раздела** | **Количество часов** |
| **7 класс** |  |
| 1. Знакомство с лабораторией илабораторным оборудованием. |  | 11 |
| 2. Химия в центре естествознания |  | 9 |
| 3. Явления происходящие с веществами |  | 9 |
| 4. Рассказы по химии. |  | 5 |
| **8 класс** |  |
| 1. Введение |  | 2 |
| 2. Химия в быту |  | 15 |
| 3. Химия за пределами дома |  | 13 |
| 4. Работа над проектом |  | 4 |