Подписано цифровой подписью: Чеченина Н.С.
Дата: 2023.09.13 14:13:10 +10'00'

Управление образования Чугуевского муниципального округа
Приморского края.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"
с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №7

_____/Чеченина Н.С./

30 августа 2023 г.

Туристический

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско–краеведческой направленности

Возраст учащихся: 11 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Захарова Марина Витальевна
педагог дополнительного образования

с. Новомихайловка
2023 год.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Детский туризм является могучим средством воспитания. Тяга к походам у подростков настолько сильна, что они в подавляющем большинстве предпочитают их любой другой форме летнего отдыха. Работая с обучающимися, можно использовать туризм для решения многих педагогических задач, например, по перевоспитанию «трудных».

Эффективность проведенных походов трудно переоценить: заметно обогащаются знания, умения и навыки обучающихся, формируются такие черты, как дисциплинированность, чувство дружбы, трудолюбие, инициативность, смекалка, выносливость, смелость, любовь к природе и др. Участие в занятиях, простых туристских соревнованиях, походе дает возможность ребенку проявить свои способности и помочь при этом своим друзьям. Здесь и самоутверждение, и определение своей жизненной позиции.

Современный мир характеризуется высоким уровнем использования технических устройств во всех сферах жизни. Это явление, наряду с очевидными плюсами, обусловило и серьезные угрозы для физического и психического здоровья человека, главными из которых стали гиподинамия и интернет-зависимость. Особенно разрушительным стало это для детей и подростков.

Вместе с тем активная вовлеченность в информационный поток и виртуальный мир создали еще одну острую проблему нашего времени - отчужденность между людьми. Несмотря на опасность этих процессов, прямые запреты и назидания не способны отвлечь детей от «зависания» в гаджетах. Только интересная и привлекательная для детей альтернатива может вернуть их в реальный мир. И такой возможностью становится туризм, который способен не только улучшить физическую форму и сохранить здоровье детей, но и сделать их волевыми, ответственными и увлеченными людьми. Ценность туризма еще и в том, что он решает обозначенную проблему отчужденности, так как эти занятия формируют умение взаимодействовать в команде, совместно преодолевая трудности, учат дружбе и сотрудничеству. Сообщество детей, объединенных общими интересами, становится не только крепкой спортивной командой, но и дружным коллективом, способным ставить и решать творческие задачи, обогащая свой досуг.

Немаловажным фактором востребованности туризма у детей и подростков является возможность удовлетворить их стремление к новизне, поиску, романтике. Походы расширяют кругозор, обогащают духовную жизнь, являясь прекрасным средством познания красоты мира, благодаря чему воспитывают у детей любовь и бережливость к родной земле.

Привлекательность занятий спортивным туризмом состоит также и в разнообразии его видов.

Актуальность программы.

Туризм — это вид деятельности, включающий в себя серьезную физическую подготовку в зале и на свежем воздухе, теоретические занятия, специальные

тренировки, сборы, соревнования на маршрутах (походы) и на дистанциях. Данная программа не ограничивает вид туризма (пешеходный, горный, лыжный, водный), а занятия, особенно на местности, проходят в соответствии с сезоном года. Во время подготовки к походам и соревнованиям для всех учащихся в обязательном порядке проходят занятия по основам оказания первой доврачебной помощи.

Подготовка к спортивным дистанциям включает работу на различных естественных препятствиях (реки, скалы, обрывы и др.) на местности и в спортивном зале (искусственные объекты) со специальным оборудованием, как в команде так и лично.

Неотделимо от спортивного туризма и спортивное ориентирование. Умение работать с картой, определять свое местоположение необходимо и для участия в соревнованиях, и в походах. К специфике этого вида деятельности относится большая сложность туристских соревнований. Прохождение дистанций, состоящих из этапов ориентирования и этапов преодоления препятствий на маршрутах, требует от команды высочайшего уровня слаженности командных действий, умения сохранять предельную концентрацию внимания на протяжении многих часов. Такие навыки и способности у подростков можно развить только путем регулярных и продолжительных тренировок. Поэтому в программу по туризму включено большое количество часов по общей физической подготовке.

Со стороны родителей занятия туризмом привлекательны тем, что они не только развивают детей физически, но и воспитывают в них лучшие качества: силу воли, самостоятельность, ответственность, коллективизм. Для родителей немаловажное значение имеет сама концепция туристской деятельности, ведущим замыслом которой, несмотря на кажущуюся экстремальность, является безопасность.

Таким образом, туристская деятельность, благодаря разнообразию используемых форм работы, способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его физического, интеллектуального, духовного развития, развивает инициативу, самостоятельность, ответственность, воспитывает любовь к родине.

Новизна программы.

Новизна заключается в следующем: -занятия построены так, что за короткий промежуток времени обучающиеся получают необходимые умения и навыки и укрепляют их на практике во время похода. В содержании Программы предусматривается довольно серьезные занятия туризмом с детьми группы риска, основываясь на игровой подаче материала и на принципах личностно-индивидуального подхода к учащимся. В программе уделяется большое внимание физическому развитию обучающихся их занятости в свободное время, что позволяет снизить количество правонарушений со стороны подростков. А также, с целью подготовки к соревнованиям «Зарница», «Школа безопасности», «Туристический слет», «Зальный туризм» и другие, вводится материал школьных предметов: ОБЖ, географии, математики, истории, биологии, что обеспечивает межпредметные связи и способствует развитию умения переноса предметных знаний и умений в новые условия их применения.

Общеразвивающая программа педагогически **целесообразна,** т.к. при ее реализации создаются условия для оздоровления, развития личности ребенка, его

творческой самореализации; обеспечения эмоционального благополучия детей; профилактики асоциального поведения.

Направленность программы: Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристический» имеет туристско–краеведческую направленность.

Уровень освоения: базовый.

Отличительная особенность программы заключается, прежде всего, в ее комплексности и компактности, которые позволяют привить интерес к туризму. Предполагается дальнейшее обучение в туристско-краеведческом объединении в течение учебного года.

Программа «Туристический» обеспечивает базовый уровень подготовки детей по направлению «спортивный туризм». При ее разработке за основу была взята типовая программа «Юный турист - многоборец» ФЦДЮТиК (2007), рекомендованная Министерством образования РФ.

На базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретической и практической части программы, учащиеся смогут принимать участие в любых соревнованиях туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности.

Основной отличительной особенностью программы является включение в ее содержание досуговой деятельности. Это направление образовательной работы позволяет учащимся через совместную подготовку и участие в праздничных игровых мероприятиях открывать в себе новые способности - творческие и организаторские. Таким образом, реализация досуговой деятельности не только является хорошим средством для сплочения коллектива, но и расширяет возможности самореализации детей.

Исходя из основного направления образовательной работы, программа предполагает участие школьников в различных видах соревнований по спортивному туризму, поэтому она разработана с учетом требований новых нормативных документов по спортивному туризму:

1) Разрядные требования, группа дисциплин «дистанция» (утверждены приказом Минспорттуризма России от 08 апреля 2009 г., № 194).
2) Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены Росспортом 22.07.13).
3) Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Москва, 2015).

Отличительной особенностью занятий и тренировок по подготовке к соревнованиям на дистанциях является то, что отдельно изучаются вопросы технико-тактической подготовки видов: личной, командной короткой и командной длинной дистанций.

Адресат программы: учащиеся 5-8 классов.

Особенностью организации образовательного процесса является обучение разновозрастной группы обучающихся, являющейся основным составом объединения на период прохождения программы.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: 11 - 14 лет. Набор проводится на добровольных началах. Обучающиеся не должны иметь противопоказаний по состоянию здоровья.

Наполняемость группы 12-15 человек. При наборе обучающихся группа комплектуется с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в зачетных мероприятиях.

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий - 1 день в неделю, 34 часа на год обучения. Длительность одного занятия – 1 академический час на группу обучения, при совершении походов - до 4 часов. Продолжительность академического часа - 40-45 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - способствовать формированию у школьников общей культуры, активной гражданской позиции, патриотического воспитания, личностному развитию подростков, через приобщение к туристско-краеведческой деятельности, привитие навыков здорового образа жизни, творческого труда

Задачи программы.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию малой родины;
- формирование уважения к личности и её достоинствам, доброжелательного отношения к окружающим;
- формировать познавательный интерес к спортивным занятиям и туризму;
- воспитывать коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь, чувство единой команды;
- воспитывать инициативу, трудолюбие, ответственность;
- сформировать ценностное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности;
- содействовать позитивной социализации подростков, ориентируя на созидательные способы самореализации;
- воспитывать привычку рационально использовать свободное время.

Развивающие:

- развивать физические способности: выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию;
- развивать эмоционально-волевую сферу: умение принимать решения, брать ответственность не только за себя, но и за окружающих; мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей;
- развивать умение анализировать допущенные ошибки в ходе практической деятельности;
- содействовать развитию навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, младшими и взрослыми в разных ситуациях.

Обучающие:

- научить элементам физической культуры и основам различных видов спорта, связанных с туризмом и военной направленностью;
- изучить географические объекты Приморского края;

- научить самоорганизации и самоуправлению, обеспечению безопасности;
- научить ориентироваться на незнакомой местности;
- научить составлять простейшие схемы маршрутов;
- научить технике пешего и лыжного туризма;
- научить навыкам спортивного ориентирования.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Основным результатом программы обучения является отторжение детьми привычной асоциальной среды, признание ими моральных ценностей общества. Умение жить и ориентироваться в обществе, стремление достичь успехов.

Воспитания волевых качеств: целеустремленность, настойчивость и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообразования. Законы, правила, нормы, и традиции туризма, традиции своего коллектива. Общественно полезные работы. Организация туристского быта в любое время года. Осуществление правильного питания в туристских походах. Освоить технику разных видов туризма. Общественно полезные работы

По завершению обучения ребята должны: приобрести знания – личные и групповые туристское снаряжение, туристские должности в группе, технику безопасности при проведении туристских походов, занятий, режим движения, основы туристской подготовки, основы ориентирования и техники безопасности, как изучать районы путешествия.

Умения – укладывать рюкзак, работать со снаряжением, составлять список продуктов, составлять план подготовке к походу, преодоления препятствий, составлять отчет о походе.

Навыки - порядок движения на маршруте, туристский строй, техника преодоления препятствий, вязка узлов.

Туристские умения и навыки:
- укладывать рюкзак, устанавливать палатку,
- проводить бивуачные работы в походе: заготовка дров, разжигание костра, установка палатки, приготовление пищи на костре,
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса,
- владеть техникой пешего и лыжного туризма для участия в соревнованиях,
- транспортировать пострадавшего.

1.3 Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы туристской подготовки	6	2	4	Туристический поход
2	Топография и ориентирование. Краеведение.	10	2	8	Викторина, конкурс «Лучший»

3	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	10	2	8	Сдача нормативов, конкурс «Лучший»
4	Общая и специальная физическая подготовка.	5	2	3	Сдача нормативов конкурс «Лучший»
5	Культурология. Общественно-полезные работы.	3	1	2	Соревнования по туристической технике
Итого:		34	9	25	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Основы туристской подготовки

Теория. Что такое туризм. Беседы о туризме и о работе учебной группы, о значении туризма для человека. Основные физические качества, необходимые туристу (сила, выносливость, быстрота). Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

Условия участия в походах, общие вопросы организации, рассказы о интересных походах и путешествиях (показ видеофильма). Инструктаж по ТБ. Понятие о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, Спальных мешков, палаток, преимущества и недостатки каждого типа. Групповое снаряжение, требования к нему.

Практика. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Врачебный контроль.

Знакомство с картой своего края (физической и административной). «Путешествие» по карте. Проведение краеведческих викторин. Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям, посещение музеев, экскурсионных объектов.

Укладка рюкзака, подготовка снаряжения. Установка палаток. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Разжигание костра. Вязка узлов. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Тема 2. Топография и ориентирование. Краеведение.

Теория. Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. Особенности изображения местности на картах спортивного ориентирования. Компас. Азимуты – прямой и обратный. Определение азимута. Способы ориентирования по местным признакам. Техника пешеходного туризма. Основные приемы страховки. Основные и вспомогательные веревки. Карабины. Правила прохождения технических этапов туристской полосы препятствий.

Материально – техническая база похода. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Костровое оборудование. Техника безопасности с костром. Организация питания в походах. Правила приготовления походных блюд.
Краеведение. Выполнение краеведческих заданий: сбор материалов по истории, поисковая работа, запись воспоминаний участников и очевидцев памятных событий. Природоохранительная деятельность туристов. Работа среди местного населения: оказание помощи одиноким и престарелым, организация концертов и встреч.
Практика. Чтение и изображение топознаков. Расчет расстояний по карте с помощью линейки, нитки. Определение азимута. Разработка похода. Движение по азимуту. Измерение расстояния «на глаз» и шагами. Надевание страховочной системы на время. Отработка элементов пешего туризма: движение по параллельным веревкам, преодоление водных преград: навесная переправа, переправа по бревну с перилами. Прохождение туристической полосы препятствий.
Составление меню и раскладка продуктов для похода. Распределение веса на маршрут.
Проведение различных краеведческих наблюдений. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой культуры. Краеведческая игра «Знаешь ли ты свой район?» Туристический поход. Проверка знаний по разделу «Снаряжение» по следующим темам: сбор рюкзака, личное и групповое снаряжение, сушка одежды и обуви в полевых условиях, состав ремонтного набора у учащихся в игровой форме.

Тема 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.
Теория. Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Виды повязок. Вывихи. Раны и ссадины. Переломы. Укусы змеи и насекомых.
Практика. Наложение повязки на рану. Иммобилизация конечностей при переломе. Остановка кровотечения с помощью жгута.

Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка.
Теория. Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания занятием различными видами туризма. Субъективными данными самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия о «спортивной форме», утомлении, перетренировки. Дневник самоконтроля.
Общая физическая подготовка. Основная задача физической подготовки – развитие и совершенствовании физических, моральных и волевых качеств туристов. Всесторонняя физическая подготовка- основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристических походов. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и практикой. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на разных этапах обучения. Ежедневные индивидуальные занятия.

Специальная физическая подготовка. Роль и назначение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливость, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход решений задач общей и специальной физической подготовки. Основная цель тренировочных походов - приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов. Подбор личного и группового снаряжения. Значение дисциплины в походе. Расчет питания, подбор и закупка продуктов.

Практика. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Упражнение развитие выносливости. Упражнения на развитие гибкости, на растягивание и расслабление мышц. Прохождение врачебного контроля.

Подготовка группового и специального снаряжения, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к походу.

Тема 5. Культурология. Общественно- полезные работы.

Теория. Культмассовые мероприятия: вечера, праздники. Подготовка выступлений. Общественно-полезная работа: субботники, акции, уборки. Коллективно-творческие дела в туристской группе: изготовление газет, разучивание песен, праздники внутри группы.

Практика. Участие в туристских соревнованиях школы, района в качестве участников. Участие в соревнования «Зарница», «Школа безопасности», «Туристический слет», «Соревнования по зальному туризму» и других. Ремонт и сдача инвентаря.

Проведения различных краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой культуры.

1.4 Планируемые результаты

В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения полного курса программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты включают в себя:

сформированность уважения к истории и культуре своего села, мотивации к ее изучению в разных формах деятельности;

наличие устойчивого интереса к занятиям спортом и туризмом, совершенствованию своей физической формы;

принятие ценности командного взаимодействия, коллективного творчества, взаимопомощи и поддержки на дистанции и в походе более слабых участников команды.

К метапредметным результатам относятся:

сформированность навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;

умение планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;

К предметным результатам относятся:

- знание тактики и техники пешеходного и лыжного туризма, правил безопасности при движении по дистанциям и маршрутам спортивных походов;
- владение навыками прохождения дистанций по спортивному туризму на пешеходных и лыжных дистанциях, правил проведения соревнований;
- умение ориентироваться на местности с помощью карты и компаса и по местным признакам;
- умение совершать спортивные походы, выполнять комплексы наблюдений, необходимых для составления спортивного путешествия;
- знание комплексных краеведческих характеристик, климатических и метеорологических условий районов проведения соревнований;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение:
- классный кабинет географии и его оснащение;
- спортивный зал;
- туристское снаряжение: страховочная система (грудная обвязка), карабин, веревки;
- палатки, рюкзаки;
- компасы;
- бревно подвесное, бревно для укладки через ров;
- карточки с изображением топографических знаков;
- картинки с изображениями лекарственных растений.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Информационное обеспечение:
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные срезы, тесты, соревнования.

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу «Туристическая техника».

Методическая литература для учителя:

1. *Ганопольский В.И,* Организация и подготовка спортивного туристского похода., - М.,1986
2. *Коструб А.А.* Медицинский справочник туриста. –М 1997
3. *Куприна Л.Е.* Азбука туриста – эколога. – М.,1991
Рабочая программа создана на основе следующих нормативных документов:
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН2.4.3648-20;
Авторской программы.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Процесс обучения техническим и тактическим приемам для участия в соревнованиях и походах требует специально оборудованного полигона (спортивной площадки, спортивного зала) и соответствующей материально-технической базы.

Особое значение для учебно-тренировочного процесса играет организация учебно-тренировочных (1-2-х дневных) выездов и сборов.

Форма организации образовательной деятельности учащихся -групповая, подгрупповая, индивидуальная. По мере опыта и мастерства учащихся в образовательную работу включаются индивидуальные тренировки.

Ежегодно занятия по программе усложняются не только качественно, но и по содержанию, предполагается изучение общей туристской подготовки: пешеходного и лыжного туризма и приобретение соответствующих навыков.
Программой предусмотрено обязательное участие в спортивных мероприятиях — это туристские игры, слеты, прогулки, однодневные походы, соревнования на дистанциях.

Формы занятий: учебные занятия, тренировки, тренинги, соревнования, творческие мероприятия, квесты, учебно-тренировочные сборы.

Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику. Занятия могут проводиться в классе, в спортивном зале, на местности (школьный двор).

Система оценки результатов освоения программы.

Непосредственным показателем успешности освоения программы является отслеживание заданных результатов обучения, которое включает в себя и проводится в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование по разделам, темам программы;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- практические контрольные задания по туризму и ориентированию;
- выполнение требований по спортивному туризму, присвоение звания «Турист»;
- участие в походах, соревнованиях.

Косвенными показателями успешности реализации программы служат:

- создание стабильного коллектива,
- заинтересованность участников в выбранном виде деятельности,

– развитие чувства ответственности и товарищества,
– воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов, тестирования в апреле-мае по итогам обучения.

2.3 Методические материалы

Главные принципы, на которых строится курс: практичность, системность, доступность. Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень коммуникативной компетенции:

– лекции учителя с различными видами заданий;
– практическая работа учащихся (отработка туристических техник, нормативов, правила оказания первой медицинской помощи и т.д.);
– самостоятельный отбор материала;
– работа в паре, группе;
– проведение и участие в соревнованиях туристко-краеведческой направленности.

Педагогические технологии, применяемые педагогом:

– личностно-ориентированные технологии;
– технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки, выравнивания и т.п.)

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2021-29.12.2021
	2 полугодие	10.01.2022-25.05.2021
Возраст детей, лет		11-14
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

Наименование мероприятия	**Дата**
Декада здоровья в ОО	1.09.-10.09.
Соревнования Чугуевского МО Турслет	24.09.21 г.-25.09.21 г.
Интеллектуальная игра «Вехи истории Приморья», посвященная Дням Приморского края, Дню освобождения Приморья от интервентов и белогвардейцев	19.10.21 г.-22.10.21 г.
Общешкольные спортивные соревнования	08.11.21 г. –

«Стрельба из пневматической винтовки»	12.12.21 г.
Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	18.02.21
Районный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник)	12.02.22 г.
Классные часы с показом презентаций и видеофильмов, посвящённых Дню заповедника и национальных парков «Заповедное Приморье»	11.01.22 г.- 15.01.22 г.
Стрельба из пневматической винтовки (соревнования в рамках ГТО)	09.04.22 г.

Список литературы

Список литературы для педагога.
Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003 №1-12
Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996
Основы безопасности в пешем походе. – М., 1983
Энциклопедия туриста. – М., 1993

Список литературы для учащихся:
Бардин К.В., Азбука туризма. – М., 1981
Алешин В.М., Серебрянников А.В., Туристская топография. – М., 1985
Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. – М.,1989
Бубнов В.Г., Основы медицинских знаний. - М., 1999
Садикова Н.Б. Школа выживания – Минск 2005
Энциклопедия - Я познаю мир «Природа». – АСТРЕЛЬ., М., -2002