Подписано цифровой подписью: Чеченина Н.С.
Дата: 2023.09.13 13:51:01 +10'00'

Управление образования Чугуевского муниципального округа

Приморского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" с. Новомихайловка

Чугуевского района Приморского края

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №7

_____/Чеченина Н.С./

30 августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот» туристско – краеведческой направленности

Возраст участников:13-17 лет

Программа рассчитана на 1 год

Волкова Е.С.,

педагог дополнительного образования

с. Новомихайловка

2023г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы определяется возрастающей ролью школьного краеведческого музея в реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодежи, её значимостью в развитии духовно-нравственных ценностей, подготовкой молодежи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности.

Направленность программы туристско-краеведческая.

Уровень освоения базовый.

Отличительные особенности этой программы заключаются в том, что краеведческая работа открывает широкие возможности в гражданско – патриотическом воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего. Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, села дает возможность пробудить интерес у ребенка к истории своего края. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь. Программа предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия краеведческого материала на базе школьного краеведческого музея, позволяет углубить и расширить знания, способствует индивидуализации образования и воспитания. А также, здесь предусматривается работа по освоению основ исследовательской деятельности.

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является краеведение. Академик Д.С.Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о

них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране». Краеведение является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания, способствующим расширению кругозора детей, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма и нравственности.

Наличие музея в общеобразовательной школе дает широкие возможности для использования его фондов в учебно-воспитательном процессе, в ходе учебных и внеурочных занятий. Кроме развития определённых знаний и умений, учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, музейные уроки, исследовательские работы, участие в общественной жизни школы, села, района и края. Общественная работа, в том числе и музейная, делает жизнь ребят более разнообразной и интересной, даёт возможность им почувствовать себя нужными. Занимаясь экскурсионно-лекторской деятельностью, музейщики расширяют словарный запас, свои знания, владеют более свободной и грамотной речью, умеют общаться с людьми, высказывать свою точку зрения.

Адресат программы: разновозрастная группа учащихся 13 - 17 лет, что предполагает вариативность занятий: в соответствии со степенью развития учебных навыков, в том числе навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала, возрастными особенностями и личными предпочтениями и носит преимущественно практический характер. Учащиеся будут проводить экскурсии, заниматься поисковой, исследовательской и краеведческой работой, оформлением и пополнением экспонатами школьного музея.

Особенности организации образовательного процесса:

- набор детей осуществляется согласно заявлению родителей. Группа формируется в начале учебного года, согласно санитарно - эпидемиологических правил и требований к наполняемости учебных групп;

- занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 45 минут (по четвергам 15.10 - 15.55);

- рекомендуемый количественный состав: не менее 10 и не более 15 человек для индивидуальных занятий;

- продолжительность образовательного процесса составляет 34 часа;

- срок реализации 1 год.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Воспитание у учащихся 13 -17 лет гражданственности и патриотизма, ответственного отношения к культурно – историческому наследию своей страны через краеведческую работу с фондами школьного музея.

Задачи программы:

Воспитательные:

- формирование общей культуры, воспитание, пропаганда главных ценностей исторического и культурного наследия, развитие чувства гордости и уважения за свою школу, своё село, район, свою страну.
- воспитание таких качеств как дисциплина, усидчивость, умение анализировать, самостоятельно мыслить.

Развивающие:

- расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края.
- развитие способности у детей анализировать свою деятельность.

Обучающие:

- знакомство и овладение детьми начальными краеведческими знаниями о

культурно-историческом развитии родного села, района, края.

- развить умение систематизировать и использовать полученные знания для практической деятельности.

1.3 Содержание программ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Формы аттестации/контроля
1.	***Вводная часть***	1			
1. 1	Музей как феномен культуры, как источник информации и средство образования. Виды музеев.	1	0,5	0,5	Викторина
2.	***Музейное дело***	4			
2.1	Музейное дело. Методика обработки и правила учета и хранения музейных экспонатов	3	1,5	1,5	Заполнение музейной документации
2.2	Исторические источники: нумизматика, топонимика, историческая метрология.	1	0,5	0,5	Сканворд
3.	***История создания школьного музея***	5			
3.1	Краеведческая характеристика школьного музея.	2	1	1	Экскурсия
3.2	Музейные экспозиции и выставочные экспонаты.	2	1	1	Работа с документацией музея
3.3	Сбор музейных экспонатов у жителей села.	1	-	1	Акция «Ищем предметы крестьянской избы»
4.	***Летопись родных мест***	14			
4.1	История заселения территории Приморского края и возникновения села Новомихайловка.	3	1,5	1,5	Работа с копией исповедной книгой 1912г.

4.2	История развития, известные люди основного сельскохозяйственного предприятия села.	4	2	2	Работа с фондами музея.
4.3	Почетный житель района, житель села Подзывалов В.Н.	1		1	Встреча в музее
4.4	Работа с архивом музея (старые журналы, фотографии, воспоминания).	2		2	Оформление стенда.
4.5	Выпускники нашей школы по годам.	4		4	Формирование списков выпускников школы.
5.	***Великая Отечественная война в истории села.***	10			
5.1	Выпускники и учителя нашей школы участники Великой Отечественной войны.	2		2	Экскурсии
5.2	Подготовка к празднику Победы. Сайты «Память» и «Мемориал».	6		6	Обновление стенда - «Лента Памяти», текста экскурсий. Победный вальс
5.3	Поисковое движение в России. Встреча с Емчиковым В.П.	1	0,5	0,5	Встреча в музее
5.4	Экскурсия по памятным местам села Чугуевка.	1	-	1	Экскурсия
	Итого	34	8,5	25,5	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Вводная часть

1. 1 Тема: Музей как феномен культуры, как источник информации и средство образования. Виды музеев.

Теория: Какие имеются виды музеев, источники информации.

Практика: Викторина по теме.

2. Раздел: Музейное дело.

2.1 Тема: Музейное дело. Методика обработки школьного материа**ла.**

Теория: Правилами заполнение музейной карточки, шифрованию предметов и внесением их в книги учета.

Практика: Работа с документацией музея.

2.2 Тема: Исторические источники: нумизматика, топонимика, историческая метрология.

Теория: Исторические источники.

Практика: Сканворд.

3. Раздел: История создания школьного музея

3.1 Тема: Краеведческая характеристика школьного музея.

Теория: Правила проведения ознакомительной экскурсии.

Практика: Экскурсия.

3.2 Тема: Музейные экспозиции и выставочные экспонаты.

Теория: Формирование экспозиций и расположение экспонатов в витринах.

Практика: Экспозиция музея.

3.3 Тема: Сбор музейных экспонатов у жителей села.

Практика: Акция «Ищем предметы крестьянской избы».

4. Раздел: Летопись родных мест

4.1 Тема: История заселения территории Приморского края и возникновения села Новомихайловка.

Теория: История заселения территории Приморского края.

Практика: Исповедная книга 1912г. Работа с копией.

4.2 Тема: История развития, известные люди основного сельскохозяйственного предприятия села.

Теория: Виды сельскохозяйственных предприятий страны в 20 веке.

Практика: Работа с фондами музея.

4.3 Тема: Почетный житель района, житель села Подзывалов В.Н.

Практика: Встреча в музее.

4.4 Тема: Работа с архивом музея (старые журналы, фотографии, воспоминания).

Практика: Работа с фондами музея.

4.5 Тема: Выпускники нашей школы по годам.

Практика: Формирование списков выпускников школы.

5. Раздел: Великая Отечественная война в истории села.

5.1 Тема: Выпускники и учителя нашей школы участники Великой Отечественной войны.

Практика: Экскурсии об учителях и учениках ветеранах.

5.2 Тема: Подготовка к празднику Победы. Сайты «Память» и «Мемориал».

Практика: Обновление стенда - «Лента Памяти». Экскурсии по теме. Победный вальс.

5.3 Тема: Поисковое движение в России. Встреча с Емчиковым В.П.

Теория: История поискового движения.

Практика: Встреча в музее.

5.4 Тема: Экскурсия по памятным местам села Чугуевка.

Практика: Экскурсия.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

у обучающегося будет:

-сформированность нравственных качеств: патриотизма, трудолюбия, честности, справедливости, ответственности, уважения к старшим людям;

-развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;

Метапредметные результаты:

обучающийся будет знать:

-нормы этикета и правила хорошего тона;

обучающийся приобретёт:

-умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную, лекторскую деятельность;

Предметные результаты:

обучающийся будет знать:

- правила оформления музейной карточки;
- правила оформления книги поступления;
- правила шифрования музейных экспонатов;

- правила заполнения актов поступления.
- состояние музейных фондов,
- правила ведения экскурсии,
- требования к научно-исследовательской работе учащихся.

обучающийся будет уметь:

- отличать предметы учета основного и вспомогательного фондов,

- заполнять музейные карточки,

- заполнять книгу поступления,

- шифровать музейные экспонаты,

- заполнять акты поступления.

- консультировать по вопросам краеведческой деятельности.
- вести экскурсии.
- заниматься научно-исследовательской работой.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы.

1.Методическое обеспечение:

Помещение музея для проведения выставочной и экскурсионно-лекторской работы, документация и фонды музея, ноутбук, слайд - проектор, экран, CD - диски.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Наличие материалов для проведения экскурсий, бесед, музейных уроков и других мероприятий музея.

2. Разработки, сценарии конкретных мероприятий.

3. Наглядные материалы, наличие подготовленных выставок для мероприятий.

4. Книги, фотоальбомы, плакаты.

5. Слайд - материалы по темам.

6. Доступ к сайтам военной тематики.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Способы и формы проверки результатов.

Формами проведения контроля реализации программы являются:

- педагогическое наблюдение (на каждом занятии);
- выполнение практических заданий (на каждом занятии);
- анализ педагогом и обучающимися качества выполнения задания и приобретённых навыков общения (на каждом занятии);
- устный опрос;
- тексты экскурсий, наполнение экспозиций;
- выполненные учащимися презентации, исследовательские работы;
- экскурсии и встречи в музее.

Фиксация результатов:

- анкетирование родителей и учащихся о роли музея в воспитании обучающихся;
- участие в конкурсах;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- материал анкетирования;
- методические разработки, презентации, фото, видео;
- отзывы детей и родителей;
- статья в СМИ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- фото- видео отчёты;
- открытые мероприятия;
- день открытых дверей;
- экскурсии;

- вальс Победы 9 Мая.

2.3 Методические материалы

Содержание данной программы построено с учётом **общепедагогических принципов**:

- принцип всестороннего развития личности ребенка, творчества и успеха;
- принцип от простого к сложному;
- принцип индивидуальности, учитывает индивидуальную траекторию развития ребенка;
- принцип гуманизации: обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей;

Педагогические принципы направлены на воспитание личности и создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка.

Методы обучения:

- практический;
- словесный — передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- наглядный - работа с архивом школьного и районного музеев;
- встречи с интересными людьми;
- интервью с жителями села;
- метод коллекционирования (собирание газетных статей о своей малой Родине);
- поисковый - сбор информации по заданной теме и оформление в постоянные и меняющиеся экспозиции;
- исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности;
- экскурсии, походы;
- мини сочинения;
- составление презентаций, фильмов;
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению.

- конкурсы, викторины.

Приемы обучения:

- прием передачи информации;
- прием демонстрации;
- познавательные приемы;
- тренировочные приемы;
- игровые приемы.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- личностно – ориентированные;
- игровые;
- коммуникативные;
- информационно – коммуникационные.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022- 28.12.2021
	2 полугодие	09.01.2023- 25.05.2023
Возраст детей, лет		13-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

(мероприятия, объём, временные границы)

№ п/п	Название темы, дата	Форма проведения
1	1 сентября – начало II мировой войны (1939-1945) 2 сентября – окончание II мировой войны	Митинг у памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ 1-9 классы
2	8 сентября 1812г. – Бородинское сражение 11 сентября 1790г. –День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тен 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г) 25 сентября - начало Севастопольской обороны (1854-1855)	Викторины, устные журналы, экскурсии в школьный краеведческий музей …
3	4 ноября - День народного единства. День освобождения Москв силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов(1612г)	Викторины, устные журналы
4	7 ноября – Парад на Красной площади 1941г.	Викторины, устные журналы
5	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 24декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.)	
6	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)	Экскурсии
7	3 декабря3декабря – День памяти Неизвестного солдата	Экскурсии
8	9 декабря – День Героев Отечества	Информационные часы
9	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г)	Викторины, устные журналы
10	27 января - День снятия блокады г. Ленинграда (1944г)	Урок мужества, экскурсии
11	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста	Урок мужества, экскурсии

12	2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943г)	Урок мужества, экскурсии
13	8 февраля – День юного героя антифашиста	Информационный час
14	15 февраля – День воина-интернационалиста	Информационный час
15	23 февраля - Деньпобеды Красной армии над кайзеровскими войсками Германии» (1918г) День защитника Отечества.	Урок мужества, экскурсии
16	18 апреля -День победы русских воинов князя Александра Невс над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242г)	Информационный час
17	11 апреля «Памяти узников концентрационных лагерей»	Экскурсии
18	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне(1941 -1945г)	Митинг Фотовыставка «Война и моя семья» Выставка семейных реликвий «Нет в России семьи такой…» Вальс Победы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

:

Используемая литература:

1. Источники из фондов музея
2. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
3. Интернет-ресурсы.