**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литература » 5-9 классы** (

**1. Статус документа.** Рабочая программа по литературе для 5—9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Программа предназначена для изучения литературы в 5-9 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 442ч. В том числе: в 5 классе — 102ч, в 6 классе — 102ч, в 7 классе — 68ч, в 8 классе — 68ч, в 9 классе — 102 (70)ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

— воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова;

— совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);

— способствовать совершенствованию читательского опыта;

— совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;

— совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);

— развивать интерес к творчеству;

— развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;

— развивать навыки характеристики (в 5—6 классах) и анализа (в 7—9 классах) текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;

— развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью, составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;

— формировать умения нахождения родовых и жанровых особенностей различных видов текстов;

— формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:** Чертов В.Ф..»Литература 5кл. М: Просвещение. 2019г.

 Чертов В.Ф .»Литература 6кл. М: Дрофа. 2020г.

 Курдюмова Т.Ф.»Литература 7-11кл. М: Дрофа. 2018г.

**5. Форма контроля:** тест, контрольная работа, сочинение.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Литература » 5-6 классы** (УМК Чертов В.Ф.)

**1. Статус документа.**

Рабочая учебная программа по литературе в 5 - 6-м классе составлена на основе:

-Стандарта основного общего образования по русскому языку, утвержденного приказом 05. 03. 2004 Минобразования РФ № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

-Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях

-Федерального компонента Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-программы среднего (полного) общего образования по литературе. Литература (5-11классы). Под редакцией Чертова

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.**

 На изучение литературы в 5 кл – 102 часов (3ч. в нед,) в 6 кл.- 68 часа (2ч. в нед.).

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**2. Цель изучения дисциплины.**

*Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей*:

**-воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**- развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**- освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**- овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Знания и умения
* Содержание курса
* Календарно- тематическое планирование

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Литература » 7-9 классы** (УМК Курдюмовой Т.Ф.)

**1. Статус документа.**

Рабочая учебная программа по литературе в 7 - 9 -м классе составлена на основе:

-Стандарта основного общего образования по русскому языку, утвержденного приказом 05. 03. 2004 Минобразования РФ № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

-Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях

-Федерального компонента Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-программы среднего (полного) общего образования по литературе. Литература (5-11классы). Под редакцией Курдюмовой Т.Ф.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.**

 На изучение литературы в 8 кл – 68 часов (2ч. в нед,) в 9 кл.- 102 часа (3ч. в нед.).

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**2. Цель изучения дисциплины.**

*Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей*:

**-воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**- развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**- освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**- овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Знания и умения
* Содержание курса
* Календарно- тематическое планирование

**Учебники:** Курдюмова Т.Ф.»Литература 11кл. М: Дрофа. 2013г.

**5. Форма контроля:** тест,сочинение.

**Аннотация к рабочей программе по литературе (10-11 классы)**

**1. Статус документа.** Рабочая программа по литературе для *10-11 классов* составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в средней школе:

* Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004,№ 1089);
* Программы по литературе для общеобразовательных школ под редакцией Курдюмовой Т.Ф
* Программно-методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией Курдюмовой Т.Ф соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Программа каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы. В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем: 11 класс – 2 часть линейного курса на историко-литературной основе («Русская литература XX века»). Чтение и изучение произведений зарубежной литературы программой рекомендовано осуществлять в разные периоды учебного года, хотя считаю целесообразным это делать в конце года, потому что большинство тем в этом разделе изучаются обзорно, и при необходимости корректировки рабочей программы по причине актированных дней данный материал выводится на самостоятельное изучение в период летнего самостоятельного чтения.

* В 10-11 классах выделяется 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю)и по 1ч добавлено . за счет школьного компонента для более глубокого постижения конкретных художественных произведений;

**Цель** литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы:

* ученики формируют представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
* осознают своеобразие и богатство литературы как искусства;
* осваивают теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* используют различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

В IX – XI классах ученик знакомится с курсом на историко-литературной основе. В XI классе дается картина русской литературы XX века до сегодняшнего дня. Изучение современной русской литературы во всем ее многообразии и сложности предполагает расширение круга теоретических сведений

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Знания и умения
* Содержание курса
* Календарно- тематическое планирование

**Учебники:** Курдюмова Т.Ф.»Литература 11кл. М: Дрофа. 2013г.

**5. Форма контроля:** тест,сочинение.