**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Химия» 8-9 классы** (УМКО.С.Гариеляна.)

**1.Статус документа.**

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике (базовый уровень). Программа является частью учебно-методического комплекта, включающего программу, учебники по информатике для 8-9 классов основного общего образования (базовый уровень), тематическое и поурочное планирование с методическими рекомендациями.

Программа предназначена для изучения биологии в 8,9 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7 на 2016-2017 учебный год. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Гариеляна.

Учебное содержание курса химии включает:

Химия. 8 класс. 68ч, 2ч в неделю

Химия. 9 класс. 68 ч, 2ч в неделю

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение химии в 8,9 классах отводится 136 часов в год: 68 ч. – 8кл., 68 – 9кл.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ№7 на изучение химии в 8 классеотводится 68 уроков из расчета 2 часа в неделю. Адаптированная рабочая программа и календарно-тематическое планирование составлены на 68 часов.

В календарно-тематическое планирование в 8 классе изменений и дополнений не вносилось. Изучаются разделы: (8 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроков | Название раздела, глав | Количество часов |
| Всего | Из них (формы контроля) |
| контрольных работ | практических работ |
| 1 |  Введение | 5 | -  |  1 |
| 2 | Атомы химических элементов  | 10 |  1 | - |
| 3 | Простые вещества | 8 | 1 | - |
| 4 | Соединения химических элементов | 10 | - | 1 |
| 5 | Изменения, происходящие с веществами | 16 | 1 | 1 |
| 6 | Растворение. Растворы.Свойства растворов электролитов | 22 | 1  | 2 |
|  |  итого | 68 | 4 | 5 |

Согласно учебному плану МКОУ СОШ№7 на изучение химии в 9 классеотводится 68 уроков из расчета 2 час в неделю. Адаптированная рабочая программа и календарно-тематическое планирование составлены на 68 часов.

В календарно-тематическое планирование в 9 классе изменений и дополнений не вносилось. Изучаются разделы: (9 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроков | Название раздела, глав | Количество часов |
| Всего  | Из них (формы контроля) |
| контрольных работ | практических работ |
| 1 | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакцийПериодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 9 | 1 |  - |
| 2 | Металлы | 19 | 1 | 3 |
| 3 | Неметаллы | 23 | 1 | 2 |
| 4 | Органические вещества | 11 | - | - |
| 5 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. | 6 | 1 | - |
| 6 | Итого | 68 | 4 | 5 |

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

Целями изучения химии в основной школе являются:

1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
4. сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа по предмету включает в себя:

титульный лист,

пояснительную записку,

содержание курса,

учебно-тематическое планирование,

требования к уровню подготовки обучающихся,

список учебно-методической литературы.

**Учебники:**

1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Габриелян О.С.. - М.: Дрофа, 2016.
2. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С.. - М.: Дрофа, 2016.

**5. Форма контроля:** устный, письменный опрос, тест, контрольная работа, практическая работа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Химия» 10-11 классы** (УМКО.С.Гариеляна.)

**1.Статус документа.**

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень). Программа является частью учебно-методического комплекса, включающего программу, учебников по химии для 10-11 классов средней школы (базовый уровень), тематическое и поурочное планирование с методическими рекомендациями.

Программа предназначена для изучения химии в 10, 11 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7 на 2016-2017 учебный год. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Гариеляна.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение химии в 10-11 классах отводится 119 часов в год: 68ч. – 10кл., 51ч. – 11кл.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ№7 на изучение химии в 10 классеотводится 68 уроков из расчета 2 часа в неделю. Адаптированная рабочая программа и календарно-тематическое планирование составлены на 68 часов.

В календарно-тематическое планирование в 10 классе изменений и дополнений не вносилось. Изучаются разделы: **(базовый уровень )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п\п** | **Наименование темы** | **Всего,****час.** |
|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | **Тема 1.** Теория строения органических соединений | 5 |
| 3 | **Тема 2.** Углеводороды и их природные источники | 16 |
| 4 | **Тема 3.** Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе | 19 |
| 5 | **Тема 4.** Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе | 9 |
| 6 | **Тема 5.** Биологически активные органические соединения | 5 |
| 7 | **Тема 6.** Искусственные и синтетические органические соединения | 6 |
| 8 | Систематизация и обобщение знаний по курсу органической химии | 4 |
|  | **Итого** | 66 (2часа резервеное время) |

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа по предмету включает в себя:

титульный лист,

пояснительную записку,

содержание курса,

учебно-тематическое планирование,

требования к уровню подготовки обучающихся,

список учебно-методической литературы.

**Учебники:**

1. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Габриелян О.С.. - М.: Дрофа, 2016.
2. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С.. - М.: Дрофа, 2016.

**Учебно-методический комплект**

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2010.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: метод. пособие. - М.: Дрофа, 2009
3. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2007.
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 10 класс. – М.: Дрофа, 2006.
5. Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс – М.: Дрофа, 2007.
6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. – М.: Дрофа, 2013.

**5. Форма контроля:** устный, письменный опрос, тест, контрольная работа, практическая работа.