**Аннотация к рабочим программам по математике (ФГОС)**

 **5-6 классы**

**1. Статус документа.**

 Рабочая программа по математике линии УМК под ред. Дорофеева Г.В., Петесрон Л.Г. составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по математике под ред. Дорофеева Г.В., Петесрон Л.Г., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

 Программа предназначена для изучения математики в 5-6 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

 В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом МКОУ СОШ №7рабочая программа рассчитана на преподавание в 5-6 классах в объеме 340 часов.

Количество часов в год – 170 часов.

Количество часов в неделю – 5 часов.

Количество контрольных работ - 6 (5 класс), 7 (6 класс).

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

 **Основная цель** обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

 Исходя из общих положений концепции математического образования, **реализация программы по математике 5-6 классов призвана решать следующие задачи**:

* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления,
* характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
* сформировать умение учиться;
* сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
* сформировать устойчивый интерес к математике;
* выявить и развить математические и творческие способности

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. Математика. 5 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение 2013г.

Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. Математика. 6 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение 2013г.

**5. Форма контроля:** тест, контрольная работа, проверочная работа.

**Аннотация к рабочей программе**
по алгебре 7-9 классы

**1. Статус документа.** Рабочая программа разработана:

в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 № 1897*;*
* основной образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7;

на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы по математике;

 - учебного плана муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.

 При составлении рабочей программы учтены требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основные подходы к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

**Описание места курса «Алгебра» в учебном плане**

На изучение алгебры в 7 – 9 классах отводится 306 часа (в том числе в 7 классе - 102 часов из расчёта 3 часов в неделю, в 8 классе - 102 часов из расчёта 3 часов в неделю, в 9 классе - 102 часов из расчёта 3 часов в неделю).

**4. Структура программы.**

Рабочая программа по предмету включает в себя:

* титульный лист,
* пояснительную записку,
* учебно-тематическое планирование,
* содержание курса,
* список учебно-методической литературы.

Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 7 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2013г.;

Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 8 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2013г;

Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 9 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2013 г.

С.С.Минаева, Л.О.Рослова. Алгебра: Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013г..;

Л.П.Евстафьева, А.П.Карп. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013г.;

**5.Форма контроля:** тест, контрольная работа, проверочные работы.

**Аннотация к рабочей программе**
по геометрии 7-9 классы

**1. Статус документа.** Рабочая программа разработана:

в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 № 1897*;*
* основной образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7;

на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы по математике;

 - учебного плана муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.

 При составлении рабочей программы учтены требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основные подходы к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

На изучение геометрии в 7 – 9 классах в соответствии с ФБУП 2004 года отводится 204 часа (в том числе в 7 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 8 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю).

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:** Курс геометрии в 7 - 9 классах направлен на достижение следующих **целей**:

* развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображе­ние, интуиция;
* развитие мате­матической культуры, изобразительных умений, речи (умения логически обосновывать, приводить доказательства);
* приобретение конкрет­ных знаний о пространстве и практически значимых умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
* воспитание культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости
математики для общественного прогресса;
* овладение алгоритмами решения задач на построение, вычисление геометрических величин;
* формирование языка описания объектов окружающего мира;
* развитие пространственного воображения и интуиции, мате­матической культуры;
* эстетическое воспитание учащихся.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа по предмету включает в себя:

* титульный лист,
* пояснительную записку,
* учебно-тематическое планирование,
* содержание курса,
* список учебно-методической литературы.

**Учебники:**

Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013 г.

Глазков Ю.А., Камаев П.М. Рабочая тетрадь по геометрии. 7 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. Геометрия 7-9. - М.:  [Экзамен](http://my-shop.ru/shop/producer/8/sort/a/page/1.html), 2017 г.

Глазков Ю.А., Камаев П.М. Рабочая тетрадь по геометрии. 8 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. Геометрия 7-9. - М.:  [Экзамен](http://my-shop.ru/shop/producer/8/sort/a/page/1.html), 2017 г.

Глазков Ю.А., Камаев П.М. Рабочая тетрадь по геометрии. 9 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. Геометрия 7-9. - М.:  [Экзамен](http://my-shop.ru/shop/producer/8/sort/a/page/1.html), 2017 г.

**5.Форма контроля:** тест, контрольная работа, проверочные работы

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» 9 класс** (УМК –Дорофеев Г.В., Атанасян Л.С.)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по математике для 9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Программа предназначена для изучения математики в 9 классе на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в объёме 170 ч.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ №7на изучение математики в 9 классе отводится 5 часов в неделю.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств, как основного средства математического моделирования прикладных задач, **осуществление функциональной подготовки школьников.**

Целью изучения курса геометрии в 9 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

 Дорофеев Г.В, Суворова С.В. «Алгебра» 9 класс. М: Просвещение. 2011г.

Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. «Геометрия» 7-9класс. М: Просвещение. 2011г.

**5. Форма контроля:** тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

**Аннотация к рабочим программам**
по МАТЕМАТИКЕ

**Класс**: 10

**1. Статус документа.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на основе Примерной программы среднего общего образования по Математике, примерных программ по математике Э.Д. Днепрова и А.Г. Мордковича.

Программа предназначена для изучения математики в 10классе на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

 Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение математики отводится 136 часа, в неделю - 4 часа.Из компонента образовательного учреждения на предмет «математика» выделен 1 час для развития содержания учебного материала на базовом уровне. Из них 0,5 часа – на алгебру и начала математического анализа и 0,5 часа - на геометрию.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ№7 на изучение математики **в 10 классе** отводится уроков из расчета 5 час в неделю (из них 3 ч – алгебра и начала анализа, 2 ч - геометрия).

 Адаптированная рабочая программа и календарно-тематическое планирование составлено на 170 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование темы (раздела)** | **Количество часов** |
| **вариативное** | **Инвариатив.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |  **кол-во часов** |
|  | Числовые функции.  | 6 | 1 |
|  | Тригонометрические функции | 22 | 5 |
|  | Параллельность прямых и плоскостей. | 20 | 4 |
|  | Тригонометрические уравнения. | 12 | 4 |
|  | Преобразование тригонометрических выражений | 10 | 4 |
|  | Перпендикулярность прямых и плоскостей. | 16 | 4 |
|  | Многогранники | 11 | 2 |
|  | Производная. | 28 | 7 |
|  | Векторы в пространстве | 6 | 1 |
|  | Итоговое повторение курса 10 класса | 5 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **136** | **34** |

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

**Общеучебные цели:**

* + - * Создать условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.
			* Создать условия для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.
			* Формировать умение использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.
			* Формировать умение свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
			* Создать условия для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.
			* Формировать умение использовать приобретенные знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизнидля исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
			* Создать условия для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.

 **Общепредметные цели:**

* + - * **Формирование представлений** об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.
			* **Овладение устным и письменным математическим языком**, математическим знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.
			* **Развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.
			* **Воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Предметно-ориентированные цели:**

**В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен**

***знать/понимать*:**

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа по предмету включает в себя:

* титульный лист,
* пояснительную записку,
* учебно-тематическое планирование,
* требования к уровню подготовки обучающихся,
* содержание курса,
* список учебно-методической литературы.

**Преподавание ведется по учебникам:**

1. *Л.С. Атанасян*. Геометрия, 10-11, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др., – 17 изд. – М.: Просвещение, 2010-2013.
2. *А.Г. Мордкович*. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, в 2ч.Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. – 10 изд. стер. – М.: Мнемозина, 2011-2013.
3. *А.Г. Мордкович*. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, в 2ч.Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ под редакцией А.Г. Мордковича. – 10 изд. стер. – М.: Мнемозина, 2011-2013.
4. **Форма контроля:** тест, контрольная работа, проверочные работы.

**Аннотация к рабочим программам**
по МАТЕМАТИКЕ

**Класс**: 11

**1. Статус документа.**

 Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на основе Примерной программы среднего общего образования по Математике, примерных программ по математике Э.Д. Днепрова и А.Г. Мордковича.

 Программа предназначена для изучения математики в 10классе на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

 Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение математики отводится 136 часа, в неделю - 4 часа.Из компонента образовательного учреждения на предмет «математика» выделен 1 час для развития содержания учебного материала на базовом уровне. Из них 0,5 часа – на алгебру и начала математического анализа и 0,5 часа - на геометрию.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ№7 на изучение математики **в 11 классе** отводится уроков из расчета 5 час в неделю (из них 3 ч – алгебра и начала анализа, 2 ч - геометрия).

 Адаптированная рабочая программа и календарно-тематическое планирование составлено на 170 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование темы (раздела)** | **Количество часов** |
| **вариативное** | **Инвариатив.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Степени и корни. Степенные функции | 14 | 4 |
| 2 | Координаты и векторы | 6 | - |
| 3 | Показательная и логарифмическая функции | 24 | 5 |
| 4 |  Метод координат в пространстве | 12 | 3 |
| 5 | Первообразная и интеграл. | 6 | 2 |
| 6 | Тела и поверхности вращения. | 12 | 4 |
| 7 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | 12 | 3 |
| 8 | Объемы тел и площади поверхностей | 14 | 3 |
| 9 | Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. | 15 | 5 |
|  | Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации | 21 | 5 |
|  | **ИТОГО** | **136** | **34** |

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

 Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов
* **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей
* **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса

**Задачи** учебного предмета

 Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

* совершенствование техники вычислений
* развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем
* систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся
* систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи
* формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин .

**4. Структура программы.**

Рабочая программа по предмету включает в себя:

* титульный лист,
* пояснительную записку,
* учебно-тематическое планирование,
* требования к уровню подготовки обучающихся,
* содержание курса,
* список учебно-методической литературы.