**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык» 1-4 классы** (УМК – Канакина В.П., Горецкий В.Г.)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения русского языка в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе начального общего образования в объёме 675 ч. В том числе: в 1 классе — 165ч, во 2 классе — 170ч, в 3 классе — 170ч, в 4 классе — 170ч.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ №7на изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю. Добавлены часы на изучение раздела «Развитие речи».

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
* воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
* осознание его эстетической ценности;
* осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
* развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
* овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса;
* совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 1 класс.М:Просвещение. 2013г.

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 2класс.М:Просвещение. 2013г.

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 3класс.М:Просвещение. 2013г.

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 4класс.М:Просвещение. 2013г.

**5. Форма контроля:** тест, контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, изложение, словарный диктант.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» 1-4 классы** (УМК – М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения математики в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на этапе начального общего образования в объёме 540 ч. В том числе: в 1 классе — 132ч, во 2 классе — 136ч, в 3 классе — 136ч, в 4 классе — 136ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
* *Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
* *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова «Математика»

1 класс. М:Просвещение. 2013г.

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова «Математика»

2 класс. М:Просвещение. 2013г.

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова «Математика»

3 класс. М:Просвещение. 2013г.

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова «Математика»

4 класс. М:Просвещение. 2013г.

**5. Форма контроля:** тест, контрольная работа, математический диктант.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение» 1-4 классы** (УМК – Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения литературного чтения в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературного чтения на этапе начального общего образования в объёме 472 ч. В том числе: в 1 классе — 132ч, во 2 классе — 136ч, в 3 классе — 102ч, в 4 классе — 102ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представление о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к книге и чтению;
* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
* воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
* формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение» 1 класс.М:Просвещение. 2013г.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение» 2 класс.М:Просвещение. 2013г.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение» 3 класс.М:Просвещение. 2013г.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение» 4 класс.М:Просвещение. 2013г.

**5. Форма контроля:** тест, проверочная работа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий мир» 1-4 классы** (УМК – А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения окружающего мира в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение окружающего мира на этапе начального общего образования в объёме 270 ч. В том числе: в 1 классе — 66ч, во 2 классе — 68ч, в 3 классе — 68ч, в 4 классе — 68ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир» 1 класс.М:Просвещение. 2013г.

А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир» 2 класс.М:Просвещение. 2013г.

А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир» 3 класс.М:Просвещение. 2013г.

А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир» 4 класс.М:Просвещение. 2013г.

**5. Форма контроля:** тест, проверочная работа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Технология» 1-4 классы** (УМК –Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения технологии в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе начального общего образования в объёме 135 ч. В том числе: в 1 классе — 33ч, во 2 классе — 34ч, в 3 классе — 34ч, в 4 классе — 34ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
* способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
* умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
* освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
* формирование первоначальных представлений о мире профессий;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
* воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
* практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология» 1 класс. М:Просвещение. 2016г.

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология» 2 класс. М:Просвещение. 2016г.

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология» 3 класс. М:Просвещение. 2016г.

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология» 4 класс. М:Просвещение. 2016г.

**5. Форма контроля:** проверочная работа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Изобразительное искусство» 1-4 классы** (УМК –Б.М. Неменский)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на этапе начального общего образования в объёме 135 ч. В том числе: в 1 классе — 33ч, во 2 классе — 34ч, в 3 классе — 34ч, в 4 классе — 34ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* развитие личности учащихся средствами искусства;
* получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.
* воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

**Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» 1 класс.** М:Просвещение. 2016г.

**Е.И. Коротеева «Изобразительное искусство» 1 класс.** М:Просвещение. 2016г.

**Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» 3 класс.** М:Просвещение. 2016г.

**Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» 4 класс.** М:Просвещение. 2016г.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Музыка» 1-4 классы** (УМК –Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина)

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения музыки в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение музыки на этапе начального общего образования в объёме 135 ч. В том числе: в 1 классе — 33ч, во 2 классе — 34ч, в 3 классе — 34ч, в 4 классе — 34ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

* формирование основ музыкальной культуры;
* развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах муз.деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;
* освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности : пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально- пластическом движение и импровизации;
* воспитание музыкального вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование

**Учебники:**

Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 1 класс. М:Просвещение. 2016г.

Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 2 класс. М:Просвещение. 2016г.

Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 3 класс. М:Просвещение. 2016г.

Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 4 класс. М:Просвещение. 2016г.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Физическая культура» 1-4 классы** ( )

**1. Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа предназначена для изучения физической культуры в 1-4 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, учебного плана МКОУ СОШ № 7.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение физической культуры на этапе начального общего образования в объёме 405 ч. В том числе: в 1 классе — 99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе — 102ч, в 4 классе — 102ч.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**3. Цели и задачи изучения предмета:**

**-** формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

* *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
* *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**4. Структура программы.**

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Содержание курса
* Примерное тематическое планирование